

**ПРИНЯТ:**

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 26.03.2025 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «Кировский лицей»  
им. Уборцев Ю.Е.

  
Н.Н. Дедушкина  
Приказ № 16/2 от «27» марта 2025г.



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**деятельности**

**муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Кировский лицей»**  
**имени Заслуженного учителя РФ**  
**Уборцева Юрия Егоровича**

**за 2024 год**

Киров

2025г.

**Показатели деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Кировский лицей» им. Уборцева Ю. Е.**

**за 2024 год**

| №<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения           |
|-----------|---|--------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                                |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 484 человека                   |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 184 человека                   |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 247 человек                    |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 53 человек                     |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 251 человек/<br><b>52,0%</b> , |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,7                            |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,6                            |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 71 балл                        |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 72 балла                       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек/<br>1,9%             |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек/<br>1,9%             |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%               |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек /<br>0 %             |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/<br>1,9%             |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/<br>0%               |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 7 человек /<br>13.2%           |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 8 человек/<br>24,2%            |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 445 человек/ 92%               |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 158 человек/ 32,5%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 42 человека/<br>8,7 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 8 человек/<br>1,7 %   |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 53 человека/<br>20,6% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 кл   | 53 человека/<br>100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 27 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 25 человек/<br>92,6%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 25 человек/<br>92,6%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2 человека/<br>7,4%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 человека/<br>7,4%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   |                       |
| 1.29.1 | Высшая   | 11 человек/<br>40,7 % |
| 1.29.2 | Первая   | 6 человек/<br>22,2 %  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 2 человека /<br>7,4%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 10 человек/<br>37%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/<br>7,4 %  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек/<br>26,7%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности | 30 человек /100%      |

педагогических и административно-хозяйственных работников

|           |  |                       |
|-----------|--|-----------------------|
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек<br>/ 100%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                       |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,5 единиц            |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 16 единиц             |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                    |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                    |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                    |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да                    |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                    |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                    |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                    |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 484 человека<br>/100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3,8 кв.м.             |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФФ Уборцева Юрия Егоровича (МКОУ "Кировский лицей" им. Уборцева Ю. Е.) |
| Руководитель                                 | Дедушкина Наталья Николаевна   |
| Адрес организации                            | 249440, Калужская область, г. Киров, переулок Куракина, дом 6.   |
| Телефон, факс                                | директор – (848456) -5-34-42,<br>приемная – (848456)-5-34-54.  |
| Адрес электронной почты                      | <i>E-mail: k-licei@yandex.ru</i>   |
| Учредитель                                   | Администрация МР «Город. Киров и Кировский район»  |
| Дата создания                                | 1953год  |
| Лицензия                                     | от 27.02.2019 № ЛО35-01224-40/00374350   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 15.04.2015 № А007-01224-40/0156143  |

МКОУ "Кировский лицей" им. Уборцева Ю. Е. является общеобразовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в общеобразовательной организации реализуются дополнительные образовательные программы.

Обучение в 2024 г. было организовано в одну смену.

- Пятидневная рабочая неделя в 1-4-х классах.
- Шестидневная рабочая неделя в 5-11-х классах, а с 01.09.2024 года пятидневная учебная неделя в 1-11 классах
- Учебные занятия начинаются в 8.00.
- Продолжительность уроков в 1-х классах сентябрь – декабрь 35 минут, январь - май 40 минут, 2-11 классы – 45 минут, а с сентября 2024 года – 40 минут
- Среднее количество уроков в день – 5-7.
- Для всех учащихся организовано горячее питание.

Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные и групповые занятия, общешкольные, классные и внеклассные мероприятия, работают группы продленного дня.

На уровне среднего общего образования реализуется программа технологического профиля, где учащиеся на углубленном уровне изучают математику и физику. В группах универсального профиля на углубленном уровне изучаются биология и обществознание. По заявлению учащихся в 10 и 11 классах на профильном уровне по индивидуальному учебному плану ведется изучение биологии и химии.

Продолжили работу Точка роста по естественнонаучному и технологическому направлениям, проект «Успех каждого ребенка» по направлению «Робототехника», с 2023 г открыто направление «Театр», с 2024г- «Туризм в школу»

### II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### *Кадровое обеспечение*

Педагогический коллектив общеобразовательной организации насчитывает 27 человек, все имеют высшее образование.

#### **Квалификация**

| Категория            | высшая      | первая    |
|----------------------|-------------|-----------|
| Количество педагогов | 11 (40,7 %) | 6 (22,2%) |

11 педагогов лицея отмечены различными наградами и званиями регионального и всероссийского уровня, что составляет 40,7 %.

| Звания и награды  | Количество педагогов |
|---|----------------------|
| Заслуженный учитель Российской Федерации                  | 1                    |
| Почётный работник общего образования Российской Федерации | 4                    |

#### Педагогический стаж

| Педагогический стаж  | До 5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше 15 лет |
|----------------------|----------|----------------|--------------|
| Количество педагогов | 2(7,4%)  | 10(37%)        | 15(55,6%)    |

В МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю. Е. на конец 2024 г. обучалось 484 учащихся, укомплектовано 20 классов, из которых:

- уровень начального общего образования (1-4 классы): 184 учащихся (8 классов);
- уровень основного общего образования (5-9 классы): 247 учащихся (10 классов);
- уровень среднего общего образования (10-11 классы): 53 учащихся (2 класса).

#### Состояние здоровья учащихся

Комплекс мер и мероприятий по сохранению здоровья учащихся общеобразовательной организации включает в себя работу по диагностике, регулированию и коррекции познавательных способностей и учебной нагрузки учащихся, организации физкультурной и оздоровительной работы с учащимися, мониторинг состояния здоровья учащихся, организацию валеологического просвещения педагогов и родителей.

Классные руководители разрабатывают рекомендации для родителей (законных представителей) и учителей-предметников по результатам исследования. Образовательный процесс (уроки, факультативы, занятия в группе продлённого дня) организуется в соответствии с нормами СанПиН. Начальная и основная школа укомплектованы ростовой мебелью. На уроках в 1-7 классах проводятся физкультминутки. На клубных часах в группе продлённого дня проводятся подвижные игры на воздухе. Для активизации интереса учащихся к урокам физической культуры проводится диагностика уровня физического развития и организуется работа групп с ослабленным здоровьем. По итогам медицинского осмотра в 2023 году в первой группе занимались – 334 человек (52,5%), во второй группе – 139 (37,5%), в третьей – 35 (9%) , в четвёртой – 6 человек (1%).

В целях сохранения здоровья и предупреждения развития заболеваний органов пищеварения в лицее организовано стопроцентное горячее питание учащихся.

В лицее в 2024 г были проведены 3 Недели здоровья, в программу которых включаются массовые забеги, кросс, соревнования по спортивным играм, «Весёлые старты», соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, флешмобы. Команда лицея представлена на районной спартакиаде и школьной спортивной лиге по всем видам спорта, где учащиеся занимают призовые места. Старшеклассники (юноши) играют в городской футбольной и баскетбольной командах.

В 2024 году 187 учащихся 1-4 классов и 106 учащихся 5-11 классов (дети-инвалиды, ОВЗ, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети в ТЖС, СВО) получали бесплатное горячее питание.

#### Мониторинг состояния здоровья детей

|  | 2022     | 2023    |          |
|--|----------|---------|----------|
| Часто болеющие дети                      | 10(1.9%) | 11(2%)  | 11(2%)   |
| Дети с отклонениями в состоянии здоровья | 41 (8%)  | 41 (8%) | 40 ( 8%) |

|                                   |            |             |             |
|-----------------------------------|------------|-------------|-------------|
| Дети с хроническими заболеваниями | 52 (10%)   | 52 (10%)    | 51 (10%)    |
| 1 группа здоровья                 | 259 (50 %) | 334 (65,3%) | 321 (66%)   |
| 2 группа здоровья                 | 195 (38%)  | 139 (27,2%) | 128 (26,3%) |
| 3 группа здоровья                 | 49 (9%)    | 35 (6,2%)   | 32 (7,4%)   |
| 4 группа здоровья                 | 8 (1,3%)   | 6(1,3%)     | 6 (1,3%)    |

#### Охват учащихся горячим питанием

|                        | Всего учащихся | Из них охвачено горячим питанием |            |            |            | Всего охвачено горячим питанием |            |
|------------------------|----------------|----------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------|------------|
|                        |                | Завтраками                       | %          | Обедом     | %          | Кол-во учащихся                 | % охвата   |
| Всего учащихся в лицее | <u>487</u>     | <u>487</u>                       | <u>100</u> | <u>290</u> | <u>63</u>  | <u>487</u>                      | <u>100</u> |
| Учащихся 1-4 классов   | <u>187</u>     | <u>187</u>                       | <u>100</u> | <u>187</u> | <u>100</u> | <u>187</u>                      | <u>100</u> |
| Учащихся 5-11 классов  | <u>300</u>     | <u>300</u>                       | <u>58</u>  | <u>106</u> | <u>42</u>  | <u>300</u>                      | <u>100</u> |

### **III. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА** **МКОУ «КИРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» ИМ. УБОРЦЕВА Ю. Е.**

Общеобразовательная организация располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для образовательной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителей, кабинет физики и 8 кабинетов начальных классов – автоматизированными рабочими местами ученика. В рамках нацпроекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в лицее создан кабинет Центр «Точка роста» по направлению биология, химия, физика, включающий современный ремонт и оснащение современным цифровым лабораторным оборудованием. В лицее 25 учебных кабинетов, из них

4 кабинета русского языка и литературы;

3 кабинета математики;

8 кабинетов начальных классов;

4 кабинета английского языка;

1 кабинет истории;

1 кабинет географии;

1 кабинет химии и биологии;

1 кабинет физики;

1 кабинет музыки;

1 компьютерный класс;

2 кабинета ЦОС

1 кабинет робототехники

- 3 учебные мастерские;
- 2 спортивных зала;
- 1 актовый зал;
- 3 лаборатории;
- библиотека и читальный зал;
- историко – краеведческий музей;
- кабинет психолога;
- кабинет психологической разгрузки;
- лыжная база;
- тир;
- медицинский кабинет;;
- столовая, буфет.

Обновлена полностью мебель в 2х учебных кабинетах.

Имеется необходимое оборудование в школьной столовой.

В рамках проекта «Школьные инициативы» создан уличный тренажерный комплекс .

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Кол-во персональных компьютеров (всего)  | 217                         |
| Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся | 42                          |
| Кол-во рабочих мест в компьютерном классе  | 1 кабинет – 15 рабочих мест |
| Наличие доступа к сети Интернет  | Имеется                     |
| Наличие локальной сети   | Имеется                     |
| Наличие интерактивной доски  | Имеются, 15 штук            |
| Количество мультимедийных проекторов   | Имеются, 30 штук            |

### **Обеспеченность библиотечно – информационным материалом**

Библиотека и читальный зал являются подразделением общеобразовательной организации, участвующим в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Основной библиотечный фонд на 01.01.2025г. составляет 21038 экземпляров, из которых:

- учебный фонд – 14030 экземпляров;
- энциклопедии и справочная литература – 1088 экземпляров;
- электронные носители – 0 экземпляров.

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки производится в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки. Реальная обеспеченность на одного учащегося основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ, составляет 100%.

Библиотека лицея обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет), ведётся работа над электронным каталогом. Абонементом библиотеки пользуются учащиеся, педагоги, работники лицея.

### **Учебно – методическое обеспечение**

| Наименование фонда  | Количество экземпляров   | на 1 учащегося                                     |
|---|--|--|
| Фонд учебной литературы (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.) | <b>Начальное общее образование</b><br>Количество учебников – 2220<br>Количество учащихся – 185 | <b>Начальное общее образование</b><br>12 учебников |
|   | <b>Основное общее образование</b><br>Количество учебников – 4693<br>Количество учащихся – 247  | <b>Основное общее образование</b><br>19 учебников  |
|   | <b>Среднее общее образование</b><br>Количество учебников – 1113<br>Количество учащихся – 53    | <b>Среднее общее образование</b><br>21 учебников   |
|   | Всего экземпляров - 8245<br>Количество учащихся - 485  | В среднем по учреждению -17 учебников              |
| Фонд художественной литературы  | 4561   | 19   |
| Фонд справочно-библиографических изданий  | 1359   | 5  |
| Подписка на периодические издания (общее количество, наименования)  | «Классный журнал»<br>«Знамя труда»<br>«Мурзилка»<br>Общее количество: 3                        |  |

|  |   |
|--|---|
| Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана (предметы и классы) | 1, 2, 3,4 классы – все предметы учебного плана<br>Русский язык – 5-9 классы<br>Математика – 5-11 классы<br>Информатика и ИКТ – 5-11 классы<br>Физика- 7-11 классы<br>Химия – 8-11 классы<br>Биология – 6-11 классы<br>География – 6-11 классы<br>История – 5-11 классы<br>Обществознание – 5-11 классы<br>Английский язык – 2-11 классы |
|--|---|

#### **IV. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023-2024 учебном году в МКОУ "Кировский лицей" им. Уборцева Ю. Е. обучалось 513 учащихся. В следующий класс переведены 425 учащихся 1-8-х и 10-х классов, 1 учащийся оставлен на повторное обучение. 55 учащихся 2-11 классов закончили учебный год "отлично", что составляет 12%, 186 учащихся закончили учебный год "хорошо", таким образом при 100% обученности качество знаний по лицее за 2023-2024 учебный год составляет 53%.

Итоги успеваемости по классам представлены в таблице.

| класс        | количество учащихся | Отлично   | Хорошо     | Качество знаний(%) |
|--------------|---------------------|-----------|------------|--------------------|
| 2А           | 19                  | 4         | 9          | 68                 |
| 2Б           | 24                  | -         | 17         | 71                 |
| 3А           | 26                  | 3         | 15         | 69                 |
| 3Б           | 24                  | 3         | 6          | 38                 |
| 4А           | 22                  | 4         | 11         | 68                 |
| 4Б           | 21                  | 1         | 10         | 52                 |
| 5А           | 29                  | 3         | 17         | 69                 |
| 5Б           | 27                  | 2         | 11         | 48                 |
| 6А           | 27                  | 4         | 6          | 37                 |
| 6Б           | 28                  | 4         | 11         | 54                 |
| 7А           | 29                  | 2         | 10         | 41                 |
| 7Б           | 25                  | 2         | 8          | 40                 |
| 8А           | 19                  | 1         | 4          | 26                 |
| 8Б           | 24                  | 5         | 11         | 67                 |
| 9А           | 27                  | 4         | 10         | 52                 |
| 9Б           | 27                  | 3         | 8          | 41                 |
| 10           | 25                  | 3         | 10         | 52                 |
| 11           | 33                  | 7         | 12         | 58                 |
| <b>ИТОГО</b> | <b>456</b>          | <b>55</b> | <b>186</b> | <b>53</b>          |

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют о высоких показателях качества знаний в отдельных классах: 2А класс (классный руководитель Фролова Е. А.)-71%; 3А класс (классный руководитель Борисова Т. Б.)-69%; 5А класс (классный руководитель Егорова С. Н.) -69%; 2Б класс (классный руководитель Галичникова И. Н.)-68%; 4А класс (классный руководитель Олешко Е. И.)-68%; 8Б класс (классный руководитель Козлова Е. И.)-68%. Однако, есть классы с низким качеством знаний: в 8А классе (классный руководитель Горбачева О. А.) качество знаний составляет лишь 26%, 6А классе (классный руководитель Луковцева Е. А.)-37% и в 3Б классе (классный руководитель Сурикова Е. Н.)-38%.

Одной из актуальных проблем остается проблема повышения эффективности образовательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости, ведь в каждом классе есть дети, испытывающие трудности в обучении и от того как учитель построит работу с ними зависит, насколько комфортно этим детям будет в школе, какие они получают знания. Система работы учителя с детьми, испытывающими трудности в обучении, развитии, социальной адаптации, строится на основе нескольких составляющих, во-первых, это те профилактические формы организации работы на уроке с детьми, имеющими определенные недостатки в психическом развитии, которые направлены на предупреждение возникновения у них отставаний в учении. Для данной категории педагог может применять различные приемы педагогической деятельности, позволяющие индивидуализировать образовательный процесс с учетом особых образовательных потребностей обучающегося. При этом особое внимание следует уделить использованию педагогических приемов, направленных на нивелирование трудностей формирования интеллектуальных, коммуникативных, организационных умений и навыков, ценностно-ориентационной и эмоциональной сфер, поскольку они носят всепронизывающий характер и обнаруживаются в той или иной степени на всех стадиях дезадаптации. Традиционно для слабых учащихся рекомендуется шире применять следующие виды педагогической помощи: привлечение к высказыванию предположений; комментирование процесса выполнения задания, разбивка задания на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых; ссылка на аналогичные задания, выполняемые ранее; напоминание приема или способа выполнения задания; указание на необходимость актуализировать то или иное действие; ссылка на правила и свойства, необходимые для решения задачи, и др. Проектируя и планируя будущий урок, учитель должен четко представлять себе, на каком из его этапов какая работа будет проведена со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками, какая помощь им будет оказана, а после его окончания (во время самоанализа урока) анализировать свои действия с точки зрения того, в какой мере они способствовали продвижению неуспевающих школьников.

В 2024 году учащиеся 4-8 и 11-х классов выполняли ВПР. В течение всех лет, когда мы пишем ВПР, мы не попадали в зону «риска». Систематическая и целенаправленная работа в данном направлении должна продолжаться.

Результат государственной итоговой аттестации (ГИА) – один из основных критериев успешности нашей работы, следовательно, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки образовательного процесса школы.

Из 53 выпускников 9-х классов (у нас еще прикреплен 1 выпускник, которые обучаются на семейном образовании и еще 1, который не сдал ОГЭ в прошлом учебном году), на сегодня только 51 девятиклассник получил аттестат об основном общем образовании, 2+1 учащихся в дополнительные сроки будут пересдавать ОГЭ, т. к. не смогли пересдать русский язык (учитель Кушнерева В. Р.) и/или математику (учитель Горбачева О. А.) в основные сроки и будут пересдавать в сентябре. В прошлом учебном году у нас был 4 +1 учащихся, которые не получили аттестат в основные сроки. 2 учащихся, которые находятся на семейном обучении не вошли в те данные, которые были озвучены. Ветров в этом году получил аттестат, Костяеву предстоит пересдача 3-х экзаменов. Доля выпускников, не завершивших уровень основного общего образования в основной период ГИА -2024, выше среднерайонного показателя в МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю. Е. и составляет 5,8%, но при этом за период 2022-2024гг. положительная динамика уменьшения доли учащихся, оставшихся на осенний период сдачи ОГЭ, так же наблюдается в Кировском лицее.

Аттестат с «отличием» получили 7 учащихся (13,2%), качество подготовки учеников, получивших аттестат с отличием за 9 классов у нас составило 87,5% , т.к. 1 ученик получил

удовлетворительную оценку по предмету и в аттестате 4 соответственно. Из 7 учащихся, получивших аттестат с «отличием» только 2 сдали все экзамены на «отлично».

#### Результаты ОГЭ по предметам

| предмет         | участни<br>ков | "2"  |       | "3"  |       | "4"  |       | "5"  |       | качес<br>% |
|-----------------|----------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------|
|                 |                | чел. | %     | чел. | %     | чел. | %     | чел. | %     |            |
| русский язык    | 52             | 5    | 9,6   | 18   | 34,6  | 18   | 34,6  | 11   | 21,2  | 55,8       |
| математика      | 52             | 8    | 15,4  | 9    | 17,3  | 25   | 48,1  | 5    | 19,2  | 57,7       |
| обществознание  | 33             | 2    | 6,1   | 9    | 27,3  | 15   | 45,5  | 7    | 21,2  | 66,7       |
| география       | 5              | 1    | 20,00 | 1    | 20,00 | 2    | 40,00 | 1    | 20,00 | 60,0       |
| информатика     | 24             | 0    | 0,00  | 4    | 16,67 | 11   | 45,83 | 9    | 37,50 | 83,3       |
| биология        | 20             | 0    | 0,00  | 7    | 35,00 | 7    | 35,00 | 6    | 30,00 | 65,0       |
| физика          | 9              | 0    | 0,00  | 1    | 11,1  | 6    | 66,7  | 2    | 22,2  | 88,8       |
| химия           | 8              | 0    | 0,00  | 2    | 25,00 | 0    | 0,00  | 6    | 75,00 | 75,0       |
| английский язык | 3              | 0    | 0,00  | 1    | 33,3  | 0    | 0,0   | 2    | 66,7  | 66,7       |

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют, что по информатике (учитель Козлова Е. И.), биологии (учитель Ермачкова О. Н.), физике (учитель Данилкин В. Н.), химии (учитель Ермачкова О. Н.) и английскому языку (учитель Нестерова Л. В.) все учащиеся, выбравшие сдавать данные предметы по выбору, сдали без «2» и получили положительные оценки. При этом по географии (учитель Петухова Е. Г.), математике (учитель Горбачева О. А.) и русскому языку (учителя Майорова О. Д., Кушнерева В. Р.) от 2 до 8 учащихся, которые получили на ОГЭ неудовлетворительные оценки, однако эти учащиеся смогли пересдать в дополнительные.

Самыми массовыми предметами по выбору являются обществознание (традиционно) – 33 человека (учитель Дацкая Е. Н.), информатика (учитель Козлова Е. И.) – 24 человека и биология (учитель Ермачкова О. Н.) – 20 человек, остальные предметы выбрали от 9 до 3 человек.

Высокие результаты по итогам сдачи ОГЭ предметов по выбору (в соответствии с районным рейтингом)

| предмет     | Доля участников, получивших отметки |                               |                               |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|             | "2"                                 | "4" и "5" (качество обучения) | "3", "4" и "5" (успеваемость) |
| информатика | 0                                   | 83,3                          | 100                           |
| физика      | 0                                   | 88,9                          | 100                           |

Руководителям ШМО предложено подробно проанализировать результаты ОГЭ и предложить учителям систему мер, направленных на повышение качества обучения и подготовки к ГИА по программам основного общего образования.

Допуском к ГИА в 11-х классах является написание сочинения по русскому языку, которое проходило в этом учебном году. Из 33 выпускников успешно справился с испытанием сочинения с первой попытки 31 учащийся, 2 учащихся в дополнительные сроки еще раз писали сочинение.

Из 33 выпускников 11 класса (классный руководитель Блохина Е. В.) 8 учащихся (24,2%) получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»: I степени 7 выпускников и II степени - 1 выпускник, мы в прошедшем учебном году лидеры в районе по количеству медалистов.

Качество подготовки медалистов составило 85,7% (1 ученица по предмету по выбору набрала менее 70 баллов и вот такой %).

#### Результаты ЕГЭ

| предмет | Количество | средний | Количество участников,   | количество |
|---------|------------|---------|--------------------------|------------|
|         | во         | тестовы | получивших тестовый балл | участников |

|                | сдававши<br>х ЕГЭ | й балл  | ниже<br>минимального<br>(24) | от минимального<br>до 60 баллов | от 61 до 80<br>баллов | от 81 до 99<br>баллов | получивши<br>х 100<br>баллов |
|----------------|-------------------|---------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| русский язык   | 33                | 71/64,5 | 0                            | 9                               | 13                    | 11                    | 0                            |
| математика     | 18                | 72/66,5 | 0                            | 3                               | 11                    | 3                     | 0                            |
| обществознание | 10                | 61/59,1 | 2                            | 2                               | 4                     | 2                     | 0                            |
| физика         | 8                 | 64/58,1 | 0                            | 3                               | 3                     | 2                     | 0                            |
| литература     | 1                 | 53/61,8 | 0                            | 1                               | 0                     | 0                     | 0                            |
| история        | 3                 | 76/64,2 | 0                            | 0                               | 2                     | 1                     | 0                            |
| информатика    | 10                | 64/56,5 | 1                            | 2                               | 6                     | 0                     | 1                            |
| биология       | 5                 | 51/52,7 | 2                            | 1                               | 1                     | 1                     | 5                            |
| химия          | 6                 | 60/60,3 | 2                            | 1                               | 0                     | 3                     | 0                            |
| англ яз        | 2                 | 56/56,7 | 0                            | 2                               | 0                     | 0                     | 0                            |

#### Высокие результаты в соответствии с районным рейтингом

| предмет      | Доля участников,<br>получивших от 81 до<br>100 баллов,% | Доля участников,<br>получивших от 61 до<br>80 баллов,% | Доля участников, не<br>достигших<br>минимального<br>порога,% |
|--------------|---|--|--|
| Русский язык | 33,30   | 39,40  | 0  |
| Математика   | 16,7  | 61   | 0  |
| физика       | 25  | 38   | 0  |
| история      | 33,3  | 66,7   | 0  |
| информатика  | 10  | 60   | 10   |

Низкие результаты по химии по районному рейтингу, хотя у нас 3 высокобалльника.

Наибольшее количество не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предметам в Кировском лицее (7 выпускников: биология -2, информатика -1, химия – 2, обществознание-2), поэтому уже с начала учебного года администрация и учителя должны осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11 класса экзаменов по выбору для прохождения ГИА. Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников к ГИА.

Данный анализ позволяет сделать следующие выводы, что в нашей образовательной организации следует провести самодиагностику результатов ГИА за 2024г., определить «зоны риска» в школе и сформировать комплекс мероприятий по их недопущению в 2025г. Уделить особое внимание на качество подготовки выпускников 9 классов, претендующих на аттестат с отличием. В целях улучшения качества подготовки выпускников по обязательным для прохождения ГИА учебным предметам (математика и русский язык): при составлении тарификации учитывать квалификацию педагогов, при необходимости дополнительно организовывать их участие в курсах повышения квалификации; активизировать работы по использованию открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, банка заданий для оценки функциональной грамотности. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х и 11-х классов экзаменов по выбору для прохождения ГИА-9 и ГИА-11. Продолжить работу по восполнению учебных дефицитов через организацию систематических индивидуально-групповых занятий (ИГЗ), индивидуальной работы с учащимися; их адресную поддержку для выполнения работы над ошибками; организацию самоподготовки обучающихся к занятиям при непосредственной помощи учителя. Систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на совещаниях, заседаниях, советах. Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.

Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Ежегодно учащиеся 7-11 классов принимают участие в лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В 2023-2024 учебном году участниками олимпиады стали 224 учащихся, что составляет 43,6 %. Самыми популярными предметами стали математика (92 учащихся), физика (63 учащихся), русский язык (40 учащихся).

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам представляли 56 учащихся 7- 11 классов.

Результаты следующие: лидер - Кашликова Ксения (10 класс), которая стала победителем праву, обществознанию (педагог – наставник Дацкая Е. Н.), астрономии (педагог – наставник Данилкин В. Н.), экологии (педагог – наставник Ермачкова О. Н.) и географии, биологии (педагог – наставник Петухова Е. Г.), призер по физике (педагог – наставник Данилкин В.Н.), химии (педагог – наставник Ермачкова О. Н.), русскому языку (педагог – наставник Кушнерева В. Р.), истории (педагог – наставник Дацкая Е. Н.). Сатлыков Станислав (11 класс) победитель по информатике (педагог – наставник Козлова Е. И.), астрономии (педагог – наставник Данилкин В. Н.), английскому языку (педагог – наставник Петров А. Н.) и призер по математике (педагог – наставник Дроздова В. В).

В 2023-2024 учебном году наш лицей был бесспорным лидером по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (победителей – 19, призеров – 32).

Наш район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году представляли следующие учащиеся нашего лицея:

Беляев Алексей, 10 класс, победитель по технологии (педагог – наставник Курбацкий Е. А.);

Сатлыков Санджар, 11 класс, призер по астрономии (педагог – наставник Данилкин В. Н.);

Кашликова Ксения, 10 класс, призер по русскому языку (педагог – наставник Кушнерева В. Р.);

Щетинин Артем, 11 класс, призер по физической культуре (педагог – наставник Нестеров К. М.);

Сынчиков Михаил, 9Б класс, призер по ОБЖ (педагог – наставник Луковцева Е. А.). Еще 7 учащихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ, но призовых мест не заняли.

В 2024 году продолжена реализация обновленных ФГОС. В условиях реализации обновленных ФГОС к образованию сегодня предъявляются новые требования, согласно которым выпускник должен уметь ориентироваться в огромном потоке информации, решать возникающие проблемы творчески, уметь применять полученные знания и умения на практике. Следовательно, задача учителя – развивать у школьников творческое мышление, т. е. обеспечить их таким необходимым умением, как умение учиться, т.е. формирование ууд.

### **Поступление выпускников 2024 г.**

#### **11 класс**

Всего выпускников – 33, поступили в ВУЗ – 27, на бюджет - 26, в соответствии с профилем обучения – 17, в Калужской области – 14, в Москве – 10, в другие регионы – 3. Поступили в СУЗ – 6.

#### **9 класс**

| Всего выпускников    | СУЗы       | 10 класс   |
|----------------------|------------|------------|
| 9 класс - 53 человек | 28 человек | 25 человек |

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического

коллектива, а в конечном счете – на совершенствование образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Деятельность методического объединений учителей в 2024 году строилась в соответствии с планом методической работы и направлена на повышение качества образования учащихся.

**Цель методической работы:** повышение качества образования учащихся путем формирования профессиональной компетентности учителя.

**Основными задачами методической работы являются:**

- Совершенствовать уровень педагогического мастерства членов МО посредством трансляции опыта собственной деятельности;
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Активизировать работу по самообразованию и повышению уровня профессионального мастерства, обобщать опыт работы учителей;
- Продолжить индивидуально-исследовательскую и методическую работу по темам самообразования.
- Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**Формы работы:** заседания методического объединения; посещения уроков своих коллег с последующим обсуждением их результатов; выступления учителей на МО, педагогических советах; посещение семинаров (очных и дистанционных), конференций, встреч в образовательных учреждениях района; отчеты по темам самообразования. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом; повышение квалификации педагогов на курсах.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. Для учителей начальных классов были запланирован и проведен открытый урок окружающего мира в 2Б классе по теме: «Безопасность» – учитель Миронова И Ю. и в 6А классе урок математики «Проценты вокруг нас» учитель

## **V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в 2024 г. велась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана мероприятий по модулям

**Инвариантные модули:**

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

**Вариативные модули**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

**Цель:** создание условий (социально-педагогическая поддержка) для гражданского становления, социализации личности и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

## **Задачи воспитательной работы на 2024 год:**

1. продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию учащихся совместно с родителями с целью формирования ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, нравственных представлений о долге, чести по отношению к семье, Отечеству;
2. продолжить работу, направленную развитие навыков безопасности, в т.ч. информационной, ценности здорового образа жизни;
3. формирование правовой культуры, представлений о правах и обязанностях, о девиантном и деликвентном поведении, профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
4. развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся как средства дополнительных навыков коммуникации, формирования понятий «партнерство», «взаимодействие»;
5. продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие органов ученического самоуправления и волонтерской деятельности;
6. сплочение классных коллективов и формирование поведенческих представлений, направленных на противостояние агрессии через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях и проектной деятельности.

### В воспитательную систему Учреждения входят:

- органы педагогического, ученического, родительского самоуправления (Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся, Совет профилактики, Родительский комитет);
- методическое объединение классных руководителей;
- система дополнительного образования.
  - Особое место в воспитательной работе общеобразовательной организации играют органы ученического самоуправления, детские организации и объединения:
    - Совет учащихся;
    - объединение активистов старшеклассников в Российское молодежное движение «Движение первых»
    - объединение учащихся начальных классов в программу развития социальной активности учеников «Орлята России»
    - волонтерский отряд «Молодость»;
    - органы самоуправления классов (председатель, зам. председателя, 5 секторов: учебный, спортивный, трудовой, пресс-центр, сектор творческих инициатив).

Функционирующая структура ученического самоуправления позволяет четко и слаженно организовывать работу как внутри классов, так и во всем ученическом коллективе. В лицее высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

Основным направлением воспитательной работы в 2024 году было духовно-нравственное и гражданское развитие и воспитание учащихся, целью которого является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Во всех проводимых мероприятиях активно принимали участие родители (законные представители) учащихся.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День учителя. День самоуправления
- Акция «Чистый школьный двор»
- Марафон добрых дел

- Операция «Ветеран»
- Фестиваль профессий
- Экологическая акция «Кормушка для пичужки»
- Посвящение в старшеклассники
- Посвящение в движение «Орлята России»
- Праздник «Танцуй ради жизни»
- День Матери
- «Почта Деда Мороза»
- «Новогодний калейдоскоп»
- Акция «Милосердие»
- Прощание с азбукой
- Сретенский бал
- Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
- Конкурс инсценированной военной песни
- Конкурс «А ну-ка, девочки!»
- Акция «Женщина и есть мир»
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку
- Праздник «Прощай, начальная школа!»
- Выпускной бал

**Формирование духовно-нравственного мира.** В течение 2024 года достигнуты определенные результаты, которые можно отследить через активность учащихся в разного рода мероприятиях. В воспитательную работу активно включаются родители (законные представители) учащихся. Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление лицейских традиций, способствующих сплочению коллектива. Участие в общелицейских мероприятиях развивает ответственность, инициативу в детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В лицее прошли следующие мероприятия по формированию духовно-нравственного мира учащихся:

Акции «Милосердие», «Волонтеры Победы», «Бумага в дело», «Чистый обелиск», «Наш учитель самый лучший», «Елочка живи», «Диалог на равных», «Новый год в каждый дом», «Огонёк доброты для СВОих», «Послание Герою», «Наши маленькие друзья», «Подари книгу»

Конкурсы творческих работ «Неопалимая Купина», «Храм души», «Зелёная планета 2024» «Палитра ремёсел», «Елочка ГАИ», «Рождественская открытка», «Христос рождается, славите», «Разноцветные капли», «Красота Божьего мира», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Мы разные – мы равные», «Дорогой Первых», «Я и Россия: Мечты о будущем», «Эколята- защитники природы», «Стиль жизни- здоровье», «Я живу в России», «Маленький архитектор», «ЛегоЗнайка», «Семейная реликвия», «Путешествие в страну отцов», «Подарок ветерану»

Фотоконкурсы «Юность России», «Как питомец делает жизнь нашей семьи лучше», «Блюдо для сказочного героя», «Не устаем удивляться», «Сохраним это чудо»

Конкурсы стихотворений «Живая классика», «Отзвуки небес» конкурс чтецов духовной поэзии и прозы

КТД: Парад войск, «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!».

Учащиеся Кировского лицея посетили музей при соборе А. Невского, музей К. Г. Жукова, парк культуры и отдыха «Патриот», региональный проект «Маршрут успеха» - направление «Олимпийские резервы»

В связи с проведением СВО лицеисты приняли участие в сборе гуманитарной помощи, писали письма, рисовали рисунки, делали поделки, участвовали в плетении маскировочных сетей.

**Гражданско-патриотическое воспитание.** Для достижения целей и задач гражданско-патриотического воспитания учащихся организуются празднование Дня героя Отечества, Дня Учащиеся исполняют перед первым уроком в понедельник Гимн РФ. В течение всего года проходят уроки толерантности и беседы о недопустимости расовой дискриминации.

Прошли мероприятия были посвященные 79-летию Победы в Великой Отечественной войне:

Конкурс сочинений «Без срока давности»

Конкурс стихотворений собственного сочинения «Я не был на той войне»

Онлайн-викторина «1418»

Онлайн игра «Наша Победа»

Конкурс «Письмо солдату»

Конкурс «Подарок ветерану»

Конкурс «Салют, Победа!»

Конкурс «Семейная реликвия»

Накануне Дня Победы для 1-11 классов был проведён конкурс «Битва хоров»

В рамках гражданско-патриотического воспитания в лицее также прошли следующие мероприятия:

Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»

Онлайн-викторина на знание государственной символики РФ

Конкурс «День героев»

Конкурс «Город-моя территория»

Конкурс «Коррупции - нет»

Интеллектуальная игра «Подросток и закон»

Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»

Конкурс «Я и Россия»: мечты о будущем»

Интеллектуальный турнир «Знание сила: эпохи»

Интеллектуальная викторина «Я- гражданин России»

Квест – путешествие «Стояние на Угре»

Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую игрушку

В целях повышения интереса будущих и молодых избирателей Кировского района к избирательному процессу, повышения значимости выборов для молодого поколения, формирования готовности участия молодежи в общественной и политической жизни района и области проводились деловые игры «Твой голос – твой выбор», викторина «Избирательное право», конкурс творческих работ «Я и выборы», деловая игра «Я – избиратель»

Продолжил свою работу клуб «Патриот». Учащиеся знакомились с историей нашего края в историко-краеведческом музее лицея..

**Формирование здорового образа жизни.** Реализация работы данного направления осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса, а также результатов мониторинга здоровья. Определены задачи, приоритетные виды деятельности и ожидаемые результаты. Особое внимание уделяется созданию комфортных и безопасных условий для учащихся. Все учащиеся лицея получают горячее питание. В течение года медсестрой совместно со специалистами Кировской ЦРБ проводились профилактические осмотры и вакцинация учащихся. Также медсестра регулярно проводила индивидуальные беседы о педикулезе, вредных привычках, профилактике гриппа и ОРВИ и др. Для проведения лекций и бесед приглашались врачи из Кировской ЦРБ. Наиболее популярны темы «Мой режим дня», «Профилактика простудных заболеваний», «Вредные и полезные продукты». Осуществлялся контроль со стороны медработника за выполнением норм СанПиНа, питанием учащихся. В 1-4 классах проводилась утренняя гимнастика, динамические перемены, физминутки на каждом уроке, часы здоровья на свежем воздухе, подвижные и спортивные игры в группе продлённого дня, внеклассная работа (волейбол, баскетбол), пешеходные путешествия, школьные мероприятия. На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» систематизируются знания детей об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Работа по формированию ЗОЖ в лицее всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), ведь основа воспитания культуры здоровья закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение

самих родителей и активизации родительской помощи в проведении мероприятий с детьми. В библиотеке лица оформляются выставки литературы, пропагандирующей здоровый образ жизни.

В целях профилактики безопасности дорожного движения инспектором ГИБДД регулярно проводятся беседы, классные часы, викторины. Неоднократно социальным педагогом совместно с родительской общественностью проводилась акция «Внимание, дети!», в ходе которой были проведены рейды «Пешеход», «Засветись» (наличие светоотражающих элементов), беседы с учащимися на классных часах с просмотром видеороликов по профилактике детского дорожного травматизма, конкурс рисунков «Внимание, дети!». В феврале, апреле и сентябре в лицее проходили Недели здоровья. На классных часах с 1 по 11 класс проведены беседы с учащимися «Разговор о здоровье и правильном питании» и «Здоровым быть здорово», в том числе о профилактике гриппа.

Учащиеся лица приняли активное участие в таких мероприятиях, как:

Конкурс «Знаю ли я правила дорожного движения»

Конкурс «Неопалимая Купина»

Фестиваль «Таланты и поклонники»

Конкурс «Перекрёсток»

Конкурс «Безопасное колесо»

Конкурс «Безопасная дорога детям»

Конкурсе агитационно-профилактических мультимедийных презентаций «От вредных привычек 1 шаг к ВИЧ»

Интеллектуальная игра «Маршрут безопасности»

Акция «Спорт и я»

Соревнования по технике пешеходного туризма

Олимпиада по ПДД

Олимпиада по пожарной безопасности

Олимпиада «Дорога по правилам»

Конкурс «Безопасное колесо»

Квест-игра «Тропа здоровья»

Конкурс «Стиль жизни- здоровье»

Формированию здорового образа жизни способствуют занятия спортом, в том числе спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, лыжам, шахматам, спортивному ориентированию и технике пешеходного туризма.

Организуются экскурсии, туристические походы выходного дня, что способствует формированию здорового образа жизни и в семье. Работа по формированию ЗОЖ в лицее всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), ведь основа воспитания культуры здоровья закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизации родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

**Трудовое воспитание.** Все трудовые дела проводятся через общественно - полезную работу, основным направлением которой является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по лицее и в кабинетах. По лицее организовано дежурство учащихся 8-11 классов, которые смотрят за соблюдением порядка и дисциплины во время перемен. В начале и в конце каждого учебного года учащиеся участвуют в операции «Чистый школьный двор» и «Чистый город» - убирают территорию и своего учебного заведения, и к нему прилегающую. Также лицеисты наводят порядок в сквере на улице Заводской. Традиционной стала акция «Бумага в дело», в которой учащиеся 1-11 классов собирают макулатуру. Такое дело не только полезно, но и сплачивает весь коллектив. В этом мероприятии активное участие принимают и родители учащихся.

**Профилактика асоциальных явлений.** С учащимися постоянно ведётся социально-педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. В течение года дети с ОВЗ, с СВО, многодетные и малоимущие систематически получают льготное горячее питание в лицее.

В течение года кл руководителями и соц педагогом проводится учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выясняются причины отсутствия

или опозданий, поддерживается тесная связь с классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходят по месту жительства учащегося. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с родителями..

В лицее регулярно проводятся Советы профилактики, которые оказывают консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, рассматривают конфликтные ситуации, связанные с нарушением Устава лицея, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции. В лицее нет безнадзорных подростков. Регулярно работает родительский патруль, который посещает по месту жительства учащихся, состоящих на внутришкольном учете и профилактическом учете в ОПДН МО МВД России «Кировский», проводит рейды по микрорайону общеобразовательной организации. В 2024 году социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Видеоурок «Права и обязанности учащихся»
- Профилактическое занятие «Человек в мире правил»
- Познавательный час «Знаешь права - помни и обязанности»
- Час информации «Мои безопасные каникулы»
- Месячник «Семья»
- Викторина- беседа « Азбука здоровья»»
- Акция «Ночной патруль»
- Викторина « Права нужны, а обязанности важны»
- Конкурс рисунков «Наш выбор здоровье»
- Уроки безопасности «Зима классная и безопасная»
- Урок предупреждение «Безопасность в Интернете»
- Акция «Засветись»
- Викторина «Будьте здоровы!»
- Информационный час « Цена зависимости – жизнь»
- Систематически в течение года проводились рейды «Школьная одежда», «Будильник», «Безопасный пешеход».
- Профилактические беседы «Нет терроризму и экстремизму»

Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классными руководителями составлены социальные паспорта каждого класса, в которых указан состав семьи, социальные условия проживания, уровень образованности родителей. Социальным педагогом в течение учебного года во время посещений по месту жительства учащихся, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять и наказывать ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться в свободное время.

Ведётся большая разъяснительная и диагностическая работа среди учащихся по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам.

|   | <u>На</u><br><u>31.12.2021</u> | <u>На</u><br><u>31.12.2022</u> | <u>На</u><br><u>31.12. 2023</u> | <u>На</u><br><u>31.12.2024</u> |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <u>Всего учащихся (на конец года)</u>                             | <u>515</u>                     | <u>521</u>                     | <u>512</u>                      | <u>484</u>                     |
| <u>Учащиеся, состоящие на Учете в образовательной организации</u> | <u>7 (1.4%)</u>                | <u>3(0,5%)</u>                 | <u>0</u>                        | <u>1</u>                       |
| <u>Учащиеся, состоящие на учете в ПДН</u>                         | <u>7 (1,4%)</u>                | <u>3 (0,5%)</u>                | <u>0</u>                        | <u>1</u>                       |
| <u>Правонарушения, совершенные учащимися</u>                      | <u>18 (3,5%)</u>               | <u>5 (1%)</u>                  | <u>3 (0,8 %)</u>                | <u>3 (0,8 %)</u>               |

Наблюдается снижение числа учащихся, стоящих на учёте в лицее и в ОПДН а также снижение количества правонарушений.

### **Характеристика контингента учащихся и их семей**

*Социальный паспорт общеобразовательной организации*

|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|------|
|  |      |      |      |      |

|  |           |          |           |           |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся (на конец отчетного года)                     | 516       | 520      | 512       | 484       |
| Неполные семьи   | 149 (29%) | 135(26%) | 131 (25%) | 129 (24%) |
| Неблагополучные семьи  | 2(0,4%)   | 4 (0,7%) | 4 (0,7%)  | 2(0,4%)   |
| Многодетные семьи  | 94(18%)   | 68 (13%) | 62 (12%)  | 94(18%)   |
| Малообеспеченные семьи                                       | 53 (10%)  | 51 (9%)  | 24(4%)    | 53 (10%)  |
| Дети, находящиеся под опекой и попечительством (дети-сироты) | 6 (1,2%)  | 3 (0,6%) | 4 (0.7)   | 3 (0,6%)  |

На конец 2024 года уменьшилось число неполных семей и малообеспеченных семей.  
*Образование родителей (законных представителей) учащихся лица.*

|                       |      |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|------|
| Образование родителей | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Высшее                | 48%  | 50%  | 56%  | 56%  |
| Среднее специальное   | 39%  | 38 % | 33%  | 35%  |
| Среднее               | 13%  | 12%  | 11 % | 9 %  |

Уменьшилось количество родителей (законных представителей) со средним образованием, увеличилось с средним специальным

### **Профориентационная работа.**

Профориентационная работа в лицее выступает как компонент учебно-воспитательного процесса.

Важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями. Они обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 - 11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В лицее осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует их потребность на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает выпускникам в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. Стала доброй традицией ежегодная экскурсия учащихся 10-х классов в АО «Кировская керамика», одно из ведущих предприятий России по производству санитарных керамических изделий, керамической плитки и технической керамики. В рамках профориентационной работы лицеисты посещают ООО «Зелёные линии».

В рамках профориентационной работы в лицее осуществляются встречи обучающихся 9-11-х классов с бывшими выпускниками школы-курсантами высших военных заведений, медицинских училищ и т.д.

В лицее в 2024 г прошел «Фестиваль профессий» среди учащихся 1-9 классов

Огромное значение уделяется внеаудиторной занятости учащихся и дополнительному образованию. Для учащихся работают кружки и секции по интересам. Кружковой работой в целом охвачено 83 % учащихся.

В лицее работало в 2024 году 10 кружков и 4 секции дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, а также 2 кружка, организованные учреждениями дополнительного образования города Кирова.

Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования.

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
|   | 2022      | 2023      | 2024      |
| <u>Кружков и секций, работающих в образовательной организации</u> | <u>19</u> | <u>17</u> | <u>10</u> |
| <u>Техническая направленность</u>                                 | <u>5</u>  | <u>3</u>  | <u>2</u>  |
| <u>Естественно-научная направленность</u>                         | <u>3</u>  | <u>3</u>  | <u>2</u>  |
| <u>Физкультурно-спортивная направленность</u>                     | <u>5</u>  | <u>5</u>  | <u>1</u>  |

|  |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|
| <u>Художественная направленность</u>                               | <u>1</u>    | <u>2</u>    | <u>2</u>    |
| <u>Туристско-краеведческая направленность</u>                      | <u>2</u>    | <u>2</u>    | <u>2</u>    |
| <u>Социально-педагогическая направленность</u>                     | <u>3</u>    | <u>2</u>    | <u>1</u>    |
| <u>Количество детей «группы риска», посещающих кружки и секции</u> | <u>100%</u> | <u>100%</u> | <u>100%</u> |

С 1 сентября 2022 года в МКОУ «Кировский лицей» им.Уборцева Ю.Е. введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учащиеся МКОУ «Кировский лицей» им.Уборцева Ю.Е. в 2024г приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

| № п/п | Название мероприятия   | Дата проведения | Количество участников (общий охват) | Количество участников |          |          |
|-------|--|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|----------|----------|
|       |  |                 |                                     | дети                  | педагоги | родители |
| 1.    | День российского студенчества  | 25.01.24        | 30                                  | 28                    | 2        |          |
| 2.    | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br>День памяти жертв Холокоста | 27.01.24        | 525                                 | 502                   | 20       | 3        |
| 3.    | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                  | 02.02.24        | 520                                 | 498                   | 20       | 2        |
| 4.    | Торжественная линейка для вручения брендовой продукции   | 02.02.24        | 187                                 | 180                   | 7        |          |
| 5.    | День российской науки  | 08.02.24        | 509                                 | 489                   | 20       |          |
| 6.    | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                         | 15.02.24        | 100                                 | 96                    | 4        |          |
| 7.    | Международный день родного языка   | 21.02.24        | 262                                 | 248                   | 9        | 5        |
| 8.    | День защитника Отечества   | 23.02.24        | 521                                 | 497                   | 20       | 4        |
| 9.    | Международный женский день   | 08.03.24        | 502                                 | 478                   | 20       | 4        |
| 10.   | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией  | 18.03.24.       | 518                                 | 498                   | 20       |          |
| 11.   | Всемирный день театра  | 27.03.24        | 25                                  | 22                    | 3        |          |
| 12.   | Всероссийская акция в поддержку пострадавших в Крокус Сити Холле                                   | 26.03.24        | 26                                  | 25                    | 1        |          |

|     |  |            |     |     |    |    |
|-----|--|------------|-----|-----|----|----|
| 13. | Всемирный день здоровья  | 07.04.2024 | 184 | 176 | 8  |    |
| 14. | День Космонавтики  | 12.04.2024 | 533 | 513 | 20 |    |
| 15. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 19.04.2024 | 139 | 134 | 5  |    |
| 16. | День Российского парламентаризма   | 27.04.2024 | 201 | 109 | 2  |    |
| 17. | День Весны и Труда   | 01.05.2024 | 263 | 248 | 8  | 4  |
| 18. | День Победы  | 09.05.2024 | 536 | 507 | 20 | 9  |
| 19. | День детских общественных организаций России                                   | 19.05.2024 | 527 | 507 | 20 |    |
| 20. | День славянской письменности и культуры  | 24.05.2024 | 58  | 56  | 2  |    |
| 21. | День защиты детей  | 01.06.2024 | 84  | 80  | 4  |    |
| 22. | День русского языка  | 06.06.2024 | 82  | 80  | 2  |    |
| 21. | День России  | 12.06.2024 | 84  | 80  | 4  |    |
| 22. | День памяти и скорби   | 22.06.2024 | 81  | 80  | 1  |    |
| 23. | День физкультурника  | 10.08.2024 | 31  | 27  | 1  | 3  |
| 24. | День Государственного флага РФ   | 22.08.2024 | 22  | 21  | 1  |    |
| 25. | День российского кино  | 27.08.2024 | 24  | 23  | 1  |    |
| 26. | Самолетик будущего   | 01.09.24   | 36  | 25  | 2  |    |
| 27. | День солидарности в борьбе с терроризмом                                       | 03.09.24   | 25  | 23  | 2  |    |
| 28. | Международный день распространения грамотности                                 | 08.09.24   | 77  | 76  | 1  |    |
| 29. | Международный день памяти жертв фашизма  | 10.09.24   | 134 | 128 | 6  |    |
| 30. | День зарождения государственности  | 21.09.24   | 42  | 41  | 1  |    |
| 31. | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей к РФ            | 30.09.24   | 51  | 49  | 2  |    |
| 32. | День музыки  | 01.10.24   | 58  | 56  | 2  |    |
| 33. | Международный день пожилых людей   | 01.10.24   | 80  | 71  | 9  |    |
| 34. | День защиты животных   | 04.10.24   | 453 | 433 | 20 |    |
| 35. | День отца в России   | 20.10.24   | 380 | 358 | 6  | 16 |
| 36. | День учителя   | 05.10.24   | 460 | 428 | 20 | 12 |

|     |  |           |     |     |    |    |
|-----|--|-----------|-----|-----|----|----|
| 37. | Международный день школьных библиотек  | 28.10.24  | 101 | 99  | 2  |    |
| 38. | Посвящение в Орлята России   | 16.10.24  | 32  | 30  | 2  |    |
| 39. | День народного единства  | 04.11.24  | 44  | 43  | 1  |    |
| 40. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 08.11.24  | 66  | 62  | 3  | 1  |
| 41. | День матери в России   | 24.11.24  | 248 | 197 | 8  | 43 |
| 41. | День Государственного герба Российской Федерации   | 30.11.24  | 49  | 44  | 5  |    |
| 43. | День неизвестного солдата  | 03.12.24  | 44  | 42  | 2  |    |
| 44. | Международный день инвалидов   | 03.12.24  | 136 | 132 | 4  |    |
| 45. | Битва за Москву  | 05.12.24  | 212 | 146 | 4  | 62 |
| 46. | День добровольца (волонтера) в России  | 05.12.24  | 282 | 238 | 20 | 24 |
| 47. | День Героев Отечества  | 09.12.24  | 23  | 26  | 3  |    |
| 48. | День Конституции Российской Федерации  | 12.12.24  | 341 | 321 | 20 |    |
| 49. | День российского студенчества  | 25.01.25  | 432 | 452 | 20 |    |
| 50. | Международный день без интернета   | 26.01.25  | 265 | 268 | 3  |    |
| 51. | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                  | 27.01.25  | 155 | 128 | 12 | 15 |
| 52. | День памяти жертв Холокоста  | 27.01.25  | 92  | 89  | 3  |    |
| 53. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                    | 02.02.25  | 93  | 94  | 1  |    |
| 54. | День российской науки  | 08.02.25  | 30  | 28  | 2  |    |
| 55. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                           | 15.02.24  | 128 | 134 | 5  | 1  |
| 56. | Международный день книгодарения  | 14.02.25  | 148 | 138 | 10 |    |
| 57. | День балета  | 07.02.25  | 199 | 183 | 16 |    |
| 58. | Международный день родного языка   | 21.02.25  | 51  | 49  | 2  |    |
| 59. | День защитника Отечества   | 23.02.25  | 270 | 263 | 7  |    |
| 60. | Международный женский день   | 08.03.25  | 496 | 480 | 20 |    |
| 61. | День воссоединения Крыма с Россией   | 18.03.25. | 341 | 321 | 20 |    |
| 62. | Всемирный день поэзии  | 21.03.25  | 43  | 42  | 1  |    |
| 63. | Всемирный день театра  | 27.03.25  | 89  | 87  | 2  |    |

В лицее активно работают активисты Движения Первых. Первичка лицея насчитывает 102 человека. Ребята проводят каждую неделю «Перемены первых», «Продленку первых» и много разных активностей.

## Работа психолого-педагогической службы

Основная цель - психологическое сопровождение учащихся на протяжении всего учебного процесса, создание благоприятного психологического климата для успешного обучения.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2024 г. работа велась по основным направлениям: - диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и профилактическое, методическое.

### Диагностическое направление

За 2024 г. было проведено 20 групповых обследований (приняло участие 255 учащихся с 1 по 11 классы). В рамках проведения групповой диагностики проводились исследования: психологического климата в классах, самооценки, адаптации первоклассников и пятиклассников, уровня толерантности, уровня тревожности в период сдачи экзаменов- ОГЭ, ЕГЭ, уровня склонностей к профессиональному самоопределению, пространственных представлений, отношения к ПАВ, уровня познавательных способностей и мотивации, взаимоотношений в классном коллективе, личностных особенностей, профилактика суицидальных склонностей, социометрия.

26 индивидуальных диагностических обследований (по запросам родителей и классных руководителей, на основании проведённых групповых диагностических обследований) направленных на изучение уровня интеллектуального развития, личностных особенностей, уровня готовности к школе, эмоционально-волевой сферы, тревожности в период сдачи экзаменов, самооценки, отношению к жизни, взаимоотношений с родителями, уровня агрессии, мотивации, отношений к классу, профессиональных интересов и склонностей.

Проведены развивающие занятия по программам «Я-первоклассник» автор Зеленина Е.А., «Буллинг-СТОП!» автор Бондаренко С.Н., «Стрессовые ситуации. Как научиться справляться со стрессом?» автор Миллиардов А.Е., «В единстве наша сила» автор Морозкина В.А., «Как помочь слабоуспевающему школьнику?» автор Холодова О.А. и Локалова Н.П. .

### Консультативное направление

|          | 2024 |
|----------|------|
| дети     | 55   |
| родители | 14   |
| педагоги | 25   |

Следует отметить, что родители проявляют большую заинтересованность в получении консультации педагога-психолога с целью повышения психологической компетентности в вопросах воспитания и развития. В свою очередь расширяется круг сотрудничества классных руководителей и педагога-психолога. Учителя интересуются результатами проведённых обследований и применяют предложенные рекомендации на практике, для устранения возникающих проблем.

### просветительское, профилактическое направление

10 занятий с детьми (115 чел.) направленных на профилактику школьного буллинга, профессионального самоопределения, психологического климата в классе, конфликтов, укрепления психической саморегуляции в процессе подготовки к экзамену, профилактику вандализма в подростковой среде, профилактику суицидального поведения.

### методическое направление

Для предупреждения психологических проблем для родителей дошкольников, младших школьников и подростков изготовлено 5 памяток по актуальным вопросам воспитания и развития, например: «Школа будущих первоклассников», «Профессиональное самоопределение», «Как справиться со стрессом перед экзаменами», и т.д., что является очень удобной и интересной формой просвещения.

## Достижения за 2024 учебный год

Всего в 2024г. учащиеся лицея приняли участие в 20 всероссийских конкурсах, в 32 региональном и в 48 муниципальных творческих и спортивных мероприятиях.

## Всероссийский уровень

| № п/п | Название конкурса  | ФИ учащегося,<br>класс     | результат      | ФИО<br>руководителя |
|-------|--|----------------------------|----------------|---------------------|
| 1.    | Всероссийский конкурс «Пробуждая сердца»   | Нонина Кристина 9 «А»      | участие        | Майорова О. Д.      |
|       |  | Клечикова Полина 6 «А»     | участие        | Майорова О. Д.      |
|       |  | Сынчиков Михаил 9 «Б»      |                | Майорова О. Д.      |
|       |  | Макаровам Александра 1 «А» | участие        | Никитина О. А.      |
|       |  | Кожушко Полина 4 «Б»       | участие        | Лобанова Е. В.      |
|       |  | Конюхова А. 10 кл          |                | Кушнерева В. Р.     |
| 2.    | Олимпиада школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»              | Дылдина А. И.              | призёр         | Блохина Е. В.       |
|       |  | Кашликова К. А. 10 кл      | призёр         | Дацкая Е. Н.        |
| 3.    | Конкурс патриотической поэзии им. Твардовского «Есть имена т есть такие даты»                                | Ремизова Д. 6 Б            | финалист       | Майорова О. Д.      |
| 4.    | Всероссийская онлайн-игра «1418»   | команда                    | участие        | Дацкая Е. Н.        |
| 5.    | Всероссийская онлайн-игра «Наша Победа»  | команда                    | участие        | Козлова Е. И.       |
| 6.    | «10 МУЗА»  | Дылдина А.                 | участие        | Луковцева Е. А.     |
| 7.    | Всероссийский фотоконкурс «Юность России»  |                            |                |                     |
| 8.    | Всероссийский конкурс «Вместе ярче»  | Драгомирова А.             |                | Миронова И. Ю.      |
|       |  | Менженко В.                |                |                     |
|       |  | Шепляков А.                |                | Миронова И. Ю.      |
|       |  | Подлегалин М               |                | Никитина О. А.      |
|       |  | Никитин И                  |                |                     |
| 9.    | «Нет коррупции»  | Писаренко А.               | участие        | Егорова С. Н.       |
| 10.   | IV Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности  | Кузьмие В. 4 Б             | призёр         |                     |
|       |  | Якушев Б. 4 Б              | победитель     |                     |
|       |  | Устинова В.                | победитель     |                     |
| 11.   | Всероссийский экологический урок целях устойчивого развития «Лучший мир для всех»                            | Петухова Е.Г.              | диплом         | Петухова Е.Г.       |
| 12.   | Конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»   | команда                    | участие        | Петухова Е.Г.       |
| 13.   | Всероссийский конкурс сочинений эссе «Великая и забытая»   | Кашликова К. 10            | участие        | Дацкая Е. Н.        |
| 14.   | Всероссийский конкурс «Алтарь Победы»  | Черенкова К 6Б             | участие        | Майорова О. Д.      |
| 15.   | Конкурс на лучший школьный музей «Музейный час»  | команда                    | Диплом 1 место | Дацкая Е.Н.         |
| 16.   | Конкурс «Эколята – молодые защитники природы»  | команда                    | участие        | Петухова Е. Г.      |
| 17.   | Красота Божьего мира   | участие                    | Языкова В.     | Петухова Е. Г.      |
| 18.   | Всероссийский конкурс «Лето Господне»  | Черенкова К. 7 Б           | участие        | Майорова О. Д.      |
|       |  | Головина А. 9 Б            | участие        | Майорова О. Д.      |
| 19.   | Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел 2024» | Языкова В.                 | участие        | Петухова Е. Г.      |
| 20.   | Всероссийский конкурс «Театральное искусство» Тематическая композиция «Пока мамы дома нет»                   | Макарова А 1 А             | 1 место        | Фомина Л. А.        |

## Региональный уровень

| № п/п | Название конкурса | ФИ учащегося, | результат | ФИО |
|-------|-------------------|---------------|-----------|-----|
|-------|-------------------|---------------|-----------|-----|

|     |  | <b>класс</b>        |  | <b>руководителя</b>  |
|-----|--|---------------------|--|--|
| 1.  | Патриотическая ёлочная игрушка   | Копачева Д.         | 3  | Луковцева Е. А.  |
| 2.  |  | Шепляков А. 1 Б     | 3  | Миронова И. Ю.   |
| 3.  | Эссе «Великая и забытая»   | Кашиликова К. 10    | 3  | Блохина Е. В   |
| 4.  | Олимпиада «Дорога по правилам»   | Савинский А. 4 Б    | 2  | Луковцева Е. А   |
| 5.  |  | команда             | 3  | Луковцева Е. А   |
| 6.  | «24 бит»   | Петушков Я. 6 А     | 2  | Курбацкий Е. А.  |
|     |  | Копалова А. 11      | 3  | Козлова Е. И   |
|     |  | Миронова М. 8 Б     | 3  | Козлова Е. И   |
| 7.  | Конкурс «Путешествие в страну отцов»   | Черенкова К. А. 7 Б | участие                                  | Майорова О.Д.  |
|     |  | Ремизова Д. А. 7 Б  | участие                                  |  |
|     |  | Головина А. С 9 б   | участие                                  | Майорова О.Д.  |
| 8.  | Конкурс социальной рекламы «Всё начинается с семьи»  | Черенкова К. 6Б     | участие                                  | Галичникова И. Н   |
| 9.  | Фестиваль –конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области | Макарова А. 1 Б     | Лауреат,<br>Приз<br>зрительских симпатий | Фомина Л. А.   |
| 10. | «10 муза»  | Дылдина А           | участие                                  | Луковцева Е. А.  |
| 11. | «Палитра ремесел 2024»   | Языкова В. 7 Б      | 3  | Петухова Е. Г.   |
| 12. | Изменение климата глазами детей(Экоюннаты)   | Конюхова А 10 кл    | 1  | Петухова Е. Г.   |
| 13. | «Нарисуй защитника Отечества   |                     | участие                                  |  |
| 14. | Региональный этап конкурса «Мой робот – супергерой!»   | Кузнецов Е. 6 Б     | 2 место                                  | Ганичева И. в  |
|     |  | Прасолов А. 6 А     | 3 место                                  | Луковцева Е. А.  |
| 15. | «Химики будущего»  | Команда             | участие                                  | Ермачкова О. Н.  |
| 16. | Космическая красота 2024   | Киреева В. 9 А      | участие                                  | Ермачкова О. Н.  |
| 17. | «Я и Россия – мечты о будущем»   | Языкова В. 8 Б      | 1  | Петухова Е. Г.   |
|     |  |                     |  |  |
| 18. | Мир под микроскопом  | Черенкова К 7Б      | Призёр                                   | Ермачкова О. Н   |
|     |  | Петухова Е. 7 А     | Победитель                               | Петухова Е. Г  |
| 19. | Юнные исследователи» им. Всесвятского  | Петухова Е 7 А      | Победитель                               | Петухова Е. Г  |
|     |  | Кашиликова К 11     | УЧАСТИЕ                                  | Петухова Е. Г  |
|     |  | Черенкова К. 7 Б    | УЧАСТИЕ                                  | Ермачкова О. Н.  |
| 20. | Конкурс моноспектаклей «Солнце русской поэзии»   | Нонина К. 10        | 3  | Майорова О. Д.   |
|     |  | Азаров К.           | Участие                                  | Майорова О. Д.   |
|     |  | Никитин И 1 Б       | Участие                                  | Никитина О. А  |
|     |  | Кашиликова К        | Участие                                  | Петухова Е. Г.   |
| 21. | «Красота Божьего мира»   | Черенкова К. 7 Б    | 2  | Майорова О. Д  |
|     |  | Кашиликова К 11     | 1  | Майорова О. Д  |
|     |  | Языкова В. 8 Б      | 1  | Петухова Е. Г.   |
| 22. | « Перекресток»   | команда             | 3  | Луковцева Е. А   |
| 23. | Региональная военно-патриотическая игра «Юные поисковики   | команда             | участие                                  | Луковцева Е. А   |
| 24. | Региональный конкурс «Звонкие голоса России»   | Ансамбль «Лицеисты» | участие                                  | Шкляревский А.С.   |
|     |  |                     |  |  |
| 25. | Экодиктант   | Петухова Е.Г.       | благодарность                            | Петухова Е.Г.  |
| 26. | Олимпиада пожарной безопасности  | Команда 4Б          | участие                                  | Миронова И.Ю.  |
| 27. | Акция «Елочка живи»  | команда             | участие                                  | Петухова Е.Г.<br>Олешко Е.И.<br>Лобанова Е.В.<br>Миронова И.Ю. |
| 28. | Праздник эколят – защитников природы»  | Команда             | 2 место                                  | Петухова Е. Г.   |
| 29. | Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры   | Дарьин А 9А         | участие                                  | Ермачкова О. Н   |

|     |   |                 |         |                |
|-----|---|-----------------|---------|----------------|
|     | здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье» |                 |         |                |
| 30. | Олимпиада «Дорога по правилам»                              | Савинский А. 4Б | 2 место | Луковцева Е. А |
|     |   | Команда 5 -6 кл | 2 место | Луковцева Е. А |
| 31. | «Открытия 2030»   | Кашикова К. 10  | участие | Ермачкова О. Н |
|     |   | Петухова Ек. 6а | 2 место | Петухова Е. Г  |
| 32. | «Храм души»   | Черенкова К. 6Б | 3 место | Майорова О. Д. |
|     |   | Егорова А. 5А   | 2 место | Блохина Е. В   |

### Муниципальный уровень

| № п/п | Название конкурса  | ФИ учащегося, класс  | результат | ФИО руководителя  |
|-------|--|----------------------|-----------|-------------------|
| 1     | «Ёлочка ГАИ»   | Макарова А. 1 А      | 2 место   | Никитина О. А     |
|       |  | Писаренко М. 4 Б     | 3 место   | Сурикова Е. Н     |
|       |  | Копачева Д.          | 1 место   | Луковцева Е. А    |
|       |  | Писаренко А. 5а      | 1 место   | Егорова С. Н.     |
| 2     | «Без срока давности»   | Черенкова К. 6 б     | 2 место   | Майорова О.Д.     |
|       |  | Кашикова К. А. 10 кл | 1 место   | Блохина Е. В.     |
| 3     | Конкурс «Путешествие в страну отцов»   | Черенкова К. А. 7 Б  | 1 место   | Майорова О.Д.     |
|       |  | Головина А. С 9 б    | 2 место   | Майорова О.Д.     |
|       |  | Ремизова Д. А. 7 б   | 2 место   | Майорова О.Д.     |
| 4     | Конкурс соц. Рекламы антинарк. Направленности «Спасём жизнь вместе»  | Дарьин А. 9 а        | 1 место   | Ермачкова О. Н    |
| 5     | Безопасное колесо  | Команда «СТОП»       | 2 место   | Луковцева Е. А    |
| 6     | Муниципальный конкурс «Неополимая Купина»  | Менженко 1 б         | 3 место   | Миронова И. Ю.    |
|       |  | Егорова С 7 Б        | 3 место   | Ганичева И. Ю.    |
| 7     | Таланты и поклонники вокальное искусство Вокальное искусство Театральное искусство   | Ансамбль « Лицеисты» | 2         | Шкляревский А. С. |
|       |  | команда              | УЧАСТИЕ   | Петухова Е. Г     |
| 8     | Конкурс экологических рисунков   | Моничеа А. 5 Б       | 1         | Миронова И. ю     |
|       |  | Фабричный М. 2 а     | 3         | Фролова Е. А.     |
|       |  | Якушев Я 5 Б         | 1         | Кушнерева В. Р.   |
| 9     | Фотоконкурс «Питомцы – герои картин, книг  | Черенкова К 6 Б      | Участие   | Лобанова Е. В     |
| 10    | Фотоконкурс « Юность России МАКРО<br>Фотоконкурс « Юность России АРИХИТЕКТУРА<br>Репортаж<br>Пейзаж<br>Макро<br>Пейзаж<br>Пейзаж           | Егорова С5 А         | 1         | Егорова С. Н      |
|       |  | Захаров д. 6 а       | 1         | Луковцева Е. А    |
|       |  | Захаров д. 6 а       | 1         | Луковцева Е. А    |
|       |  | Захарова Д           | 2         | Миронова И. Ю.    |
|       |  | Миронова М 8 Б       | 2         | Миронова И. Ю.    |
|       |  | Миронова М 8 Б       | 2         | Миронова И. Ю.    |
|       |  | Захаров д. 6 а       | 2         | Луковцева Е. А.   |
| 11    | Наша Победа  | Петраченков Б. 6А    | 3         | Луковцева Е. А.   |
|       |  | Рудкина П 6Б         | 1         | Ганичева И. в     |
|       |  | Киреева В. 9 А       | 2         | Ермачкова О. Н    |
| 12    | Муниципальный этап конкурса «Калужская Школьная весна»<br>Вокальное направление<br>Инструментальное направление<br>Театральное направление | Ансамбль «Лицеисты»  | участие   | Шкляревский А. С. |
|       |  | Егорова Стелла 7 «Б» | 1         | Ганичева И. в     |
|       |  | Шорникова Е. 6 Б     | 1         | Кушнерёва В. Р    |
|       |  | Петракова П. 8 А     | участие   | Горбачёва О. А.   |
| 13    | Муниципальный этап конкурса «Мой робот - Супергерой  | Нонина К. 9 А        | участие   | Фомина Л. А.      |
|       |  | Дядюра А.1 Б         | участие   | Миронова И. Ю     |
|       |  | Захарова Д.1 Б       | участие   | Миронова И. Ю     |
|       |  | Кузнецов Е. 6 Б      | участие   | Ганичева И. в     |
| 14    | « Палитра ремёсел»   | Прасолов А. 6 А      | участие   | Луковцева Е. А.   |
|       |  | Черенкова К 6 Б      | 1         | Ганичева И. в     |
|       |  | Языкова В 7 б        | 3         | Петухова Е. г.    |

|    |  |                    |         |                 |
|----|--|--------------------|---------|-----------------|
| 15 | Моя семейная реликвия  | Черенкова К 6 б    | 1       | Майорова О. Д   |
| 16 | «Безопасная дорога – детям 2024»                                   | Драгомирова А. 1 Б | 1       | Миронова И. Ю   |
|    |  | Шепляков А 1 б     | 2       | Миронова И. Ю   |
|    |  | Агитбригада «СТОП» | 2       | Луковцева Е. А. |
| 17 | «Битва дронов»   | Гарнизов Н. 8 Б    | Участие | Козлова Е. И.   |
|    |  | Трошин Н. 9 Б      | 2       | Козлова Е. И.   |
|    |  | Изотов И 9 А       | 1       | Козлова Е. И.   |
| 18 | «Неополимая купина   | Менженко В. 1 Б    | 3       | Миронова И. Ю   |
| 19 | Фотоконкурс «Венец всех ценностей – семья»                         | Захаров Д 6А       | 2       | Луковцева Е.А.  |
|    |  | Захарова Д. 1 Б    | 1       | Миронова И. Ю   |
|    |  | Елесин Е. 3 Б      | участие | Сурикова Е. Н   |
|    |  | Макарова А. 1 А    | участие | Никитина О. А.  |
|    |  | Савельев М. 1 А    | участие | Никитина О. А.  |
| 20 | «Пасхальная радуга 2024»   | Петушков Я. 6 А    | 2       | Луковцева Е.А.  |
|    |  | Макарова А. 1 А    | 3       | Никитина О. А.  |
|    |  | Стельмах в. 9 а    | 1       | Майорова О. Д   |
|    |  | Шепляков А.        | 2       | Миронова И. Ю   |
|    |  | Миронова К 9 Б     | 1       | Майорова О. Д   |
| 21 | Городской конкурс рисунков на асфальте «Семья – начало всех начал» | команда            | 3       | Фролова Е. А.   |
|    | Муниципальный конкурс «Лего-Знайка»                                | Скрабочева Д       | 2       | Лобанова Е. В.. |
|    |  | Готко А.           | 1       | Курбацкий Е. А. |
|    | ВКС2024  | Малахова П. 6 А    | 1       | Блохина Е. В.   |
|    |  | Гришина С. 11      | УЧАСТИЕ | Блохина Е. В.   |
|    |  | Кашилова К 11      | 3       | Майорова О. Д   |
|    |  | Черенкова К 7 Б    |         | Майорова О. Д   |
|    | Фотоконкурс «Не устаем удивляться»                                 | Абраменков Б       | участие | Малахова И. Ю   |
|    |  | Захарова д 2 б     | 2       | Миронова И. Ю   |
|    |  | Луковцев Р 4 Б     | 2       | Луковцева Е. А  |
|    | «Стиль жизни-здоровье «  | Олешко А. 10       | участие | Майорова О. Д   |
|    |  | Языкова в. 8 б     | 1       | Петухова Е. Г.  |
|    | «Вместе ярче»  | Драгомирова        | участие |                 |
|    |  | Менженко           | участие |                 |
|    |  | Шепляков           | участие |                 |
|    |  | Горовая В.         | участие | Миронова И. Ю   |
|    |  | Подлегалин М. 1 А  | участие | Никитина О. А.  |
|    |  | Никитин И. 2 Б     | участие | Никитина О. А.  |
|    | «Я и Россия – мечты о будущем»<br>Фотоконкурс «Лето в объективе»   | Калинаева 5 б      |         | Ермачкова О. Н  |
|    |  | Языкова В. 8 Б     | 1       | Петухова Е. Г.  |
|    |  | Петухова Е         | 1       | Петухова Е. Г.  |
|    |  | Наумкин М. 4 Б     | 2       | Нестеров К. М   |
|    |  | Черенкова К. 7 Б   | 1       | Ганичева И. В.  |
|    |  | Захарова Д 2 Б     | 2       | Миронова И. Ю   |
|    | Военно-патриотическая игра «ZOB –Заветам предков верны»            | команда            | 2       | Шеринева Т. В   |
|    | «Красота Божьего мира»   | Черенкова К. 7 Б   | 2       | Майорова О. Д   |
|    |  | Кашилова К 11      | 1       | Майорова О. Д   |
|    |  | Языкова В. 8 Б     | 1       | Петухова Е. Г.  |
|    | «Выборы в истории моей семьи»                                      | Черенкова К.       | 2       | Ганичева И. В   |
|    | Олимпиада «Дорога по правилам»                                     | Караев Заур        | 1       | Луковцева Е. А  |
|    |  | Руднев И           | 2       | Луковцева Е. А  |
|    |  | Команда (5-6 кл)   | 2       | Луковцева Е. А  |
|    |  | Команда (3-4 кл)   | участие | Луковцева Е. А  |
|    | «Символы РФ»   | Манелова Е 7 Б     | 2       | Майорова О. Д   |
|    |  | Ремизова Д         | 3       | Майорова О. Д   |
|    |  | Каверова В.        | 1       | Миронова И. Ю   |
|    |  | Малахова П         | 2       | Малахова И. Ю.  |
|    | Акция «Ёлочка – живи»  | Команда            | 2       | Петухова Е. Г.  |

## Спортивные соревнования

| № п/п | Соревнования  | ФИ учащегося,<br>класс | результат | ФИО<br>руководителя               |
|-------|---|------------------------|-----------|-----------------------------------|
| 1.    | Школьная лига шашки   | команда                | 3 место   | Нестеров К.М.                     |
| 2.    | Школьная лига бадминтон   | команда                | 1 место   | Нестеров К.М.                     |
| 3     | Лыжня России 2024   | Винокурова Н           | 1 место   | Луковцева Е. А.                   |
|       |   | Петухов С.             | 1 место   | Луковцева Е. А.                   |
|       |   | Котровская В           | 2 место   | Луковцева Е. А.                   |
|       |   | Чеканов В              | 3 место   | Луковцева Е. А.                   |
| 4.    | Калужская школьная лига бадминтон региональный этап                       | команда                | 3 место   | Нестеров К.М.                     |
| 5     | Районные соревнования по спортивному ориентированию                       | Копачева Д             | 2 место   | Луковцева Е.А.                    |
| 6     | Региональная игра Ворошиловский стрелок»                                  | Сынчиков М. 9 Б        | 3 место   | Луковцева Е.А.                    |
|       |   | Петухов С              | 2 место   | Луковцева Е.А.                    |
| 7     | Районный конкурс туристских узлов   | команда                | 1 место   | Луковцева Е.А.                    |
| 8     | Осенний кросс   | Игнатова С. 3 А        | 3 место   | Нестеров К. М.                    |
| 9     | Первенство Кировского района по баскетболу 3х3, юноши, муниципальный этап | команда                | 3 место   | Луковцева Е.А.                    |
| 10    | Муниципальный. этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»              | Команда девушек        | 2 место   | Луковцева Е.А.                    |
|       |   | Команда юношей         | 3 место   | Луковцева Е.А.                    |
| 11.   | Муниципальный этап «Школьная лига поспортивной гимнастике»                | команда                | 3 место   | Луковцева Е.А.                    |
|       |   | Винокурова Н 9 А       | 1 место   | Луковцева Е.А.                    |
|       |   | Винокурова С 7 А       | 3 место   | Луковцева Е.А.                    |
|       |   | Беляев А. 11           | 1 МЕСТО   | Луковцева Е.А.                    |
| 12.   | Районный фестиваль ГТО среди семейных команд                              | Семья Сафроновых       | 1 место   | Нестеров К. М.                    |
| 13    | Первенство Кировского района по баскетболу среди юношей и девушек 2007 г  | Команда девушек        | 2 место   | Луковцева Е.А.                    |
| 14.   | Первенство Кировского района по футболу «Кожаный мяч»                     | Команда 2011-2012      | 1 место   | Нестеров К. М..                   |
|       |   | Команда 2013-2014      | 2 место   | Нестеров К. М.                    |
| 15    | Регион «Мини- футбол в школу»   | Команда 10-11 г        | 2 место   | Луковцева Е.А.<br>Нестеров К. М.  |
|       |   | Команда 2012 - 2013    | 3 место   | Луковцева Е.А<br>. Нестеров К. М. |

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ:

|        | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------|------|------|------|
| 1 мест | 59   | 63   | 49   |
| 2 мест | 46   | 66   | 46   |
| 3 мест | 39   | 55   | 33   |