

**Аннотация к рабочей программе по математике  
на уровне начального общего образования  
УМК «Школа России»**

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа соответствует авторской. Рабочая программа составлена на 128 часов в год для учащихся 1-х классов и по 132 часа в год для учащихся 2-4-х классов (4 часа в неделю).

**Цели учебного предмета:** развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

**Задачи учебного предмета:** формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование.