

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству  
на уровне начального общего образования  
УМК «Школа России»**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Неменского Б.М., планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской. Рабочая программа составлена на 32 часа в год (32 учебных недели, 1 час в неделю) для учащихся 1-х классов, на 33 часа в год (33 учебных недели, 1 час в неделю) для учащихся 2-4-х классов.

**Основные цели программы:** формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями; саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность; развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

**Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:** расширение общекультурного кругозора учащихся; развитие качеств творческой личности, умеющей: а) ставить цель б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем; в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт; д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту; общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах; формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование.