

Принято
на заседании
педагогического совета
30.08.2024г.
протокол №1



Утверждаю
Директор МКОУ «Кировский
лицей» им. Уборцева Ю.Е.
Н.Н. Дедушкина
приказ № 55 от 02.09. 2024 г.

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю. Е.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю. Е. регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; □
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, заключением ПМПК, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3 Инклюзивное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

I. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы инклюзивного обучения.

2.2. Специальная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказывается на психолого -педагогическом консилиуме на базе школы в соответствии с Положением о психолого – педагогическом консилиуме МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю. Е.

2.3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения ПМПК при наличии заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения.

2.4. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами

2.5. При организации обучения детей с ОВЗ необходимо

- обеспечить специальную помощь обучающимся (обеспечить наличие педагога-психолога и прочих специалистов);

- специалистам в соответствии с заключением ПМПК иметь программы индивидуально - коррекционной развивающей работы;

- иметь индивидуальные карты динамического наблюдения на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- следовать рекомендациям, содержащимся в заключение ПМПК, выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ.

III. Образовательный процесс.

3.1. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ. в случае отсутствия собственных специалистов, путем привлечения работников организаций - социальных партнеров на основании договора, работающих с детьми с ОВЗ, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Сроки освоения образовательных программ для определенных категорий обучающихся с ОВЗ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого – медико- педагогической комиссии.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

IV. Гарантии, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями.

4.1. Образовательное учреждение проводит целенаправленную работу по обеспечению, созданию специальных условий, в которых нуждаются обучающиеся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

4.2. Образовательное учреждение оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.3. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.