

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
имени Заслуженного учителя РФ
Уборцева Юрия Егоровича**

Утверждаю:
директор
МКОУ «Кировский лицей» им.
Уборцева Ю.Е.
Н.Н. Дедушкина
Приказ № 55
«02» 09 2024 г.



**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мы – твои друзья»

в 1А классе

на 2024 – 2025 учебный год

Составил:

Учитель: Олешко Елена Ивановна

МКОУ «Кировский лицей»

им. Уборцева Ю. Е.

Киров

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2011).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Участники программы — учащиеся 1 классов (6-7 лет), учителя младших классов. Следует отметить, что поскольку программа посвящена взаимоотношениям с домашними питомцами, ее участниками становятся и члены семей младших школьников.

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа реализуется в течение 1 года (1 класс). Курс рассчитан на 1 час в неделю (33 часа в год)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–7 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опорой познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

- Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.
- Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных

ситуаций.

- Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

Раздел 1. Давай познакомимся. (8 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг. Вместе нам — лучше. Давайте познакомимся. Карнавал животных. Первый шаг — очень ответственный. Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (6 часов)

Как кошки и собаки появились в доме человека. Знакомимся с родословным деревом кошек и собак. Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Такие разные собаки, такие разные кошки. Газета про хвостатых-полосатых

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов).

Как ухаживать за нашими питомцами. Четыре лапы, хвост и не только. Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Как за нами ухаживать. Как я ухаживаю за своим питомцем. Каждой кошке и собаке нужен дом.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)

Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки и собаки. Пойми меня! Озвучиваем фильм. Школа «Четыре лапы». Мой питомец

Раздел 5. На приеме у Айболита. (5 часов).

Будь здоров! Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита. Конкурс плакатов «Важные правила»

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! (3 часа)

Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки. Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды! Коллективный проект «Удивительная выставка»

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Программа «Мы-твои друзья» направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;
- в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

Воспитательный потенциал программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования: ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую культуру личности.

Содержание учебного предмета

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные формы и методы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Давай познакомимся	8	Ролевая игра «Давайте познакомимся» Чтение научно-популярной и художественной литературы (работа с рубрикой «Это интересно», место для твоего самого интересного факта)	https://www.pet-school.ru/wintercamp/gallery https://www.pet-school.ru/edu
2	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.	6	Работа со словарями и справочниками (понятия: организм, органы чувств, рацион, волонтер, ассоциация) Просмотр мультфильмов и видеосюжетов Коллективная проектная деятельность «Лапки в тетрадке»	https://www.pet-school.ru/ https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	6	Просмотр мультфильмов и видеосюжетов Коллективная проектная деятельность «Лапки в тетрадке» Проектная деятельность «Мой четвероногий друг»	https://www.pet-school.ru/
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5	Коллективная проектная деятельность «Лапки в тетрадке» Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/

5	На приеме у Айболита	5	Чтение научно-популярной и художественной литературы (работа с рубрикой «Это интересно», место для твоего самого интересного факта)	https://www.pet-school.ru/
6	Мы с тобой – друзья!	3	- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры; -тренинги и арт-технологии; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы; -тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования; - подготовка и проведение игр и праздников; - просмотр видеоматериалов; организация экскурсий. Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
	Итого	33		

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, видов деятельности и форм.

Поурочное планирование 1 класс

№ п. п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Вид деятельности	ЦОР/ЭОР	Форма проведения
	Давай познакомимся		1	Ролевая игра «Давайте познакомимся»	https://www.pet-school.ru/wintercamp/gallery https://www.pet-school.ru/edu	Чтение научно-популярной и художественной литературы (работа с рубрикой «Это интересно», место для твоего самого интересного факта)
	Давай познакомимся		1	Ролевая игра «Давайте познакомимся»		
	Давай познакомимся		1	Ролевая игра «Давайте познакомимся»		
	Давай познакомимся		1	Ролевая игра «Давайте познакомимся»		
	Давай познакомимся		1	Ролевая игра «Давайте познакомимся»		Чтение научно-популярной и художественной литературы (работа с рубрикой «Это интересно», место для твоего самого интересного факта)
	Давай познакомимся		1	Ролевая игра «Давайте познакомимся»		
	Давай познакомимся		1	Ролевая игра «Давайте познакомимся»		
	Давай познакомимся		1	Ролевая игра «Давайте познакомимся»		
	Как мы		1	Работа со	https://www.pet-	

	появились в доме человека.			словарями и справочниками (понятия: организм,	school.ru/ https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/	Просмотр мультфильмов и видеосюжетов	
	Как мы появились в доме человека.	1		органы чувств, рацион, волонтер, ассоциация)			
	Как мы появились в доме человека.	1					
	Мы очень разные.	1	Коллективная проектная деятельность			Коллективная проектная деятельность «Лапки в тетрадке»	
	Мы очень разные.	1					
	Мы очень разные.	1					
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	1	Просмотр мультфильмов и видеосюжетов		https://www.pet-school.ru/	Коллективная проектная деятельность «Лапки в тетрадке» Проектная деятельность «Мой четвероногий друг»	
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	1	Просмотр мультфильмов и видеосюжетов		https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/		
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	1	Просмотр мультфильмов и видеосюжетов		https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/		
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	1	Коллективная проектная деятельность		https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/		
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	1			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/		
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	1			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/		
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	1	Коллективная проектная деятельность		https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/		Коллективная проектная деятельность «Лапки в тетрадке»
	Школа для животных:	1	Коллективная проектная		https://irrpo.pnzreg.ru/news/		

	как правильно воспитывать питомцев			деятельность	education/358749/	
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев		1	Коллективная проектная деятельность	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/	Коллективная проектная деятельность «Лапки в тетрадке»
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев		1	Коллективная проектная деятельность	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев		1	Коллективная проектная деятельность	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/	
	На приеме у Айболита		1	Познавательная деятельность	https://www.pet-school.ru/	Чтение научно-популярной и художественной литературы (работа с рубрикой «Это интересно», место для твоего самого интересного факта)
	На приеме у Айболита		1	Познавательная деятельность	https://www.pet-school.ru/	игровые уроки;
	На приеме у Айболита		1		https://www.pet-school.ru/	-тематические занятия;
	На приеме у Айболита		1	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	https://www.pet-school.ru/	проектные работы
	На приеме у Айболита		1		https://www.pet-school.ru/	практические занятия;
	Мы с тобой – друзья!		1	дидактические, сюжетно-ролевые игры;	https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424	конкурсы, соревнования; - подготовка и проведение игр праздников;
	Мы с тобой – друзья!		1	-тренинги и арт-технологии	https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424	
	Мы с тобой – друзья!		1	просмотр видеоматериалов; организация экскурсий	https://www.pet-school.ru/materials/25424	
	Итого 33 часа					