

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.

Конспект внеклассного мероприятия на тему:

«В дружбе – сила!»

Подготовила:
учитель начальных классов
Олешко Елена Ивановна

Киров, 2023

В ДРУЖБЕ-СИЛА!

- Цели:**
- 1) Дать понятие настоящей бескорыстной дружбы.
 - 2) Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека.
 - 3) Способствовать формированию сплочённого классного коллектива.
 - 4) Формировать нравственные качества учащихся: чувства доброжелательности, сопереживания, сочувствия, уважительное отношение к окружающим, вежливое обращение друг к другу.
 - 5) Прививать любовь и интерес к чтению книг о дружбе через игровую форму; расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас и развивать речь учащихся.
 - 6) Развивать умение учащихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения.
 - 7) Вызвать положительный эмоциональный настрой.

Ход классного часа

1. Организационный момент.

Настрой учащихся на занятие

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам на занятие пришли гости, а гостям мы всегда – рады! (хором).

Давайте поприветствуем их своей улыбкой.

Наши гости хотят посмотреть, какие вы ребята. Давайте дружно скажем:

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы – очень старательные!

Молодцы, ребята. Теперь можете сесть тихонечко на свои места.

2. Сообщение темы, цели классного часа.

- Ребята, послушайте внимательно стихотворение.

Кто верит в дружбу горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг

Ему протянет руку.

- О чем это стихотворение? (О дружбе) Тема нашего классного часа «В дружбе-сила».

Сегодня мысвами поговорим о дружбе, узнаем, какими качествами должен обладать настоящий друг. Мы будем учиться ценить и беречь дружбу и друзей.

1) Понятия «дружба», «друг».

– А как вы думаете, что же такое дружба? (Ответы детей).

Дружба – близкие и доверительные отношения между людьми, основанные на уважении и взаимопонимании. Дружба греет сердца. Она нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

– Как называют людей, которые дружат: дружно читают, дружно играют, дружно что-то мастерят? (Ответы детей).

Очень давно, когда люди жили маленькими селениями, во главе стоял **князь**. Чтобы защитить своё селение от врагов, набирал он себе верных, храбрых и мужественных людей в своё войско, которое называлось **дружина**. Каждого воина потом стали звать **другом**.

– Кого мы сейчас называем другом? (Ответы детей).

Прошли века и теперь **другом** называют самого верного и надежного человека, который всегда разделит с тобой и радость, и горе, и придет тебе на помощь.

– Кто может быть вашим другом? (Ответы детей).

- А кто ещё?

* Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту.

* Друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний.

* Друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

* Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней.

А сейчас, посмотрите внимательно сценку про одноклассников

Однажды Саша принёс в лицей электронную игру, к нему подбежал Максим и закричал: "Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!"

- Давай! – согласился Саша.

Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.

- Я – Сашин друг! – гордо сказал он. - Я буду с ним играть.

На другой день Денис принёс электронную игру и опять первым возле него оказался Максим.

- Я твой друг! – опять произнёс он. – Будем вместе играть.

Но тут подошёл Саша.

- И меня примите.

- Нет, не примем, - сказал Максим.

- Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.

- То вчера, - объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него. Сегодня я с Денисом дружу!

- Можно ли считать Максима настоящим другом? Почему?

- А сейчас давайте внимательно послушаем стихотворения о дружбе и узнаем, каким должен быть настоящий друг.

1) Чтение стихов о настоящей дружбе Отрывок из стихотворения Л.Измайлова "Монолог о дружбе".

1. Что такое дружба, каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?
2. Дружба – это если друг твой болен
И не может в школу приходиться, -
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,
Терпеливо объяснять заданья,
На себя взять часть его забот,
Отдавать ему своё вниманье
Дни, недели, месяц или год...
3. Если друг твой что-то, к сожалению,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, обидится он вдруг,
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.

4. Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не продаст.

-Молодцы, ребята. А вы любите читать? А смотреть мультфильмы? Во многих произведениях встречаются настоящие друзья.

Игра «Найди друга»

– Ребята вспомните друзей, которые нам встречались в мультфильмах или литературных произведениях.

Доверчивый Буратино и ... (Мальвина)

Зеленый крокодил Гена и ... (Чебурашка)

Забавный Винни-Пух и ... (Пятачок)

Добрый Малыш и ... (Карлсон)

Добрая Белоснежка и ... (семь гномов)

Забавный бурундук Чип и ... (Дейл)

Кто из вас сможет привести еще свои примеры.

3. Анализ ситуаций.

1) Басня Л.Толстого «Отец и сыновья»

– Ребята, наш классный час называется «В дружбе – сила!» Почему так говорят? (Ответы детей)

– Послушайте басню Л.Толстого «Отец и сыновья». (пробуют ломать веник)

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; но они не слушались.

Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!» (Вот и я, сегодня, принесла вам веник. Давайте попробуем его сломать. Не получилось.) Сколько они ни бились, не могли сломать.

Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. (Давайте попробуем) Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

«Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь — вас всякий легко погубит».

- Чему учит нас эта басня?

Физкультминутка «Дружба»

- Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)
- Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).
- Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).
- Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).
- Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа).
- Жить (хлопаем в ладоши)
- Дружить (соединяем руки ладонями).

1) Черты характера настоящего друга

- С любым ли человеком дружат?
- А каким должен быть настоящий друг?
- Какими качествами должен обладать настоящий друг?

Солнышко – тоже наш друг. Оно радуется всему живому и прекрасному на Земле. Запишите самые лучшие качества настоящих друзей на «лучах солнышка» и прикрепите к доске.

(Ребята работают в группах. Каждая группа получает карточку, в которой записаны как положительные, так и отрицательные качества человека. На лучики они записывают только положительные качества)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Добрый, верный, жадный, злой, невежа, дружелюбный. 2. Лгун, понимающий, сочувствующий, грубый, вредный, бескорыстный. 3. Жестокий, внимательный, откровенный, грубый, жадный, щедрый. 4. Честный, справедливый, грубый, жестокий, вредный, жизнерадостный 5. Драчун, отзывчивый, правдивый, грубый, жадный, надёжный. |
|--|



Игра «Собери пословицу»

– Очень много написано и придумано пословиц о дружбе. Вот мы с вами и поиграем в пословицы. Вы должны найти две половинки одной пословицы..

1. Дерево живет корнями, (а человек друзьями).
2. Нет друга – ищи, (а найдёшь – береги).
3. Друг лучше старый, (а платье новое).
4. Старый друг – (лучше новых двух).
5. Дружба – как стекло, (разобьёшь – не сложишь).
6. Без друга на душе вьюга.

- Ребята а сейчас посмотрите внимательно притчу о гвоздях.

Притча о гвоздях в заборе

Жил-был юноша с плохим характером. Отец дал ему полный мешок гвоздей и сказал: — Забивай один гвоздь в ворота сада каждый раз, когда потеряешь терпение или поругаешься с кем-либо.

В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада.

В последующие недели количество забитых гвоздей уменьшалось, поскольку юноша делал усилие и сдерживал свои гневные импульсы:

Он понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди.

Наконец, наступил тот день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада.

Тогда он пришел к отцу и сказал ему эту новость.

Тогда отец сказал юноше: «А теперь вынимай по одному гвоздю из ворот каждый раз когда не потеряешь терпения».

Наконец, наступил тот день, когда юноша смог сказать отцу, что вытащил все гвозди. Отец подвел сына к садовым воротам:

— Сын, ты прекрасно справился с моим заданием, но посмотри, сколько дырок осталось на воротах!

Они никогда уже не будут такими, как раньше. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему что-нибудь злое, ты оставляешь ему раны как те, что на воротах.

Ты можешь вонзить в человека нож и потом, извинившись, вытащить его, но навсегда останется рана.

И будет не важно, насколько искренне ты попросишь прощения. Рана останется. Рана, принесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая.

-Чему нас учит эта притча?

-Почему не нужно обижать своих друзей?

-Ребята, а наш класс дружный?

- Я надеюсь, что вы все в классе будете хорошими друзьями, не будите друг друга никогда обижать, а если вдруг когда-нибудь обидите, то не забудьте попросить прощения.

5. Подведение итогов классного часа.

– *Что же в дружбе важно, о чем надо всегда помнить?*

-*Почему говорят, что в дружбе-сила?*

Настоящий друг всегда честен, надежен, верен, доброжелателен, готов прийти на помощь. Крепкая дружба способна объединить людей на долгие годы, а иногда и на целую жизнь. Важно уметь беречь и ценить хороших и верных друзей.

А сейчас давайте сделаем с вами эмблему «Дружба» для нашего класса.

Творческая деятельность Эмблема «Дружба» для класса



На уроке технологии мы с вами уже вырезали ладошки. Поставьте на этой ладошке цифру 1 и запишите имя своего самого лучшего друга в классе. А под цифрой 2 имя того, с кем бы вы хотели ещё подружиться. На доске у меня большое сердце. Сейчас я на него приклею свою ладошку. На которой написано, что вы все мои лучшие друзья. А теперь вы приклейте свои. Вот такая эмблема дружбы у нас получилась. Я надеюсь, что все вы, станете прекрасными друзьями. Кто приклеил свои ладошки, оставайтесь у доски.

В заключении нашего классного часа давайте исполним с вами песню о дружбе.

Текст песни - Дружба крепкая не сломается

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,
"Не разлить водой" - скажут все вокруг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.
В полдень или в полночь друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.