



# **КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировский лицей" имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Юрия Егоровича





**Дорогой друг!**

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Калужской области и Кировского района. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических места своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

**Удачи!**



**Раздел 1. Книжки заветные страницы.**

<b>№</b>	<b>Дата, форма посещения (очная или дистанционная)</b>	<b>Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное</b>	<b>Название, место расположения</b>	<b>Впечатление</b>	<b>Фотографии</b>

**Раздел 2. Путешествие в мир искусства.**

МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.

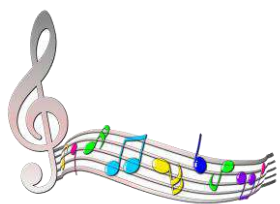
№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии



**Раздел 3. В мире архитектуры.**

№	Дата, форма	Посещение с родителями/	Название, место	Впечатление	Фотографии
---	-------------	-------------------------	-----------------	-------------	------------

	посещение (очная или дистанционная)	групповое/ индивидуальное	расположение		



**Раздел 4. Музыкальная шкатулка.**

№	Дата, форма посеще	Посещение с родителями/ групповое/и	Название, место расположе	Впечатление	Фотографии

	<b>ния (очная или дистанц ионная)</b>	<b>ндивидуаль ное</b>	<b>ния</b>		



**Раздел 5. Его величество театр**

<b>№</b>	<b>Дата, форма посеще ния</b>	<b>Посещение с родителями/ групповое/и ндивидуаль</b>	<b>Название, место расположе ния</b>	<b>Впечатление</b>	<b>Фотографии</b>
----------	---	---	--	--------------------	-------------------

	(очная или дистанц ионная)	ное			



**Раздел 6. Детская кинолаборатория.**

№	Дата, форма посеще ния (очная	Посещение с родителями/ групповое/и ндивидуаль ное	Название, место расположе ния	Впечатление	Фотографии
---	---	--	--	-------------	------------

	или дистанц ионная)				



## Раздел 7. Народные обычаи и традиции Калужской области и Кировского района.

№	Дата, форма посещения	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуаль	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
---	-----------------------	--	------------------------------	-------------	------------



	<b>(очная или дистанц ионная)</b>	<b>ное</b>			



**Раздел 8. По святым местам.**

<b>№</b>	<b>Дата, форма посеще ния</b>	<b>Посещение с родителями/ групповое/и индивидуаль</b>	<b>Название, место расположе ния</b>	<b>Впечатление</b>	<b>Фотографии</b>
----------	---	--	--	--------------------	-------------------

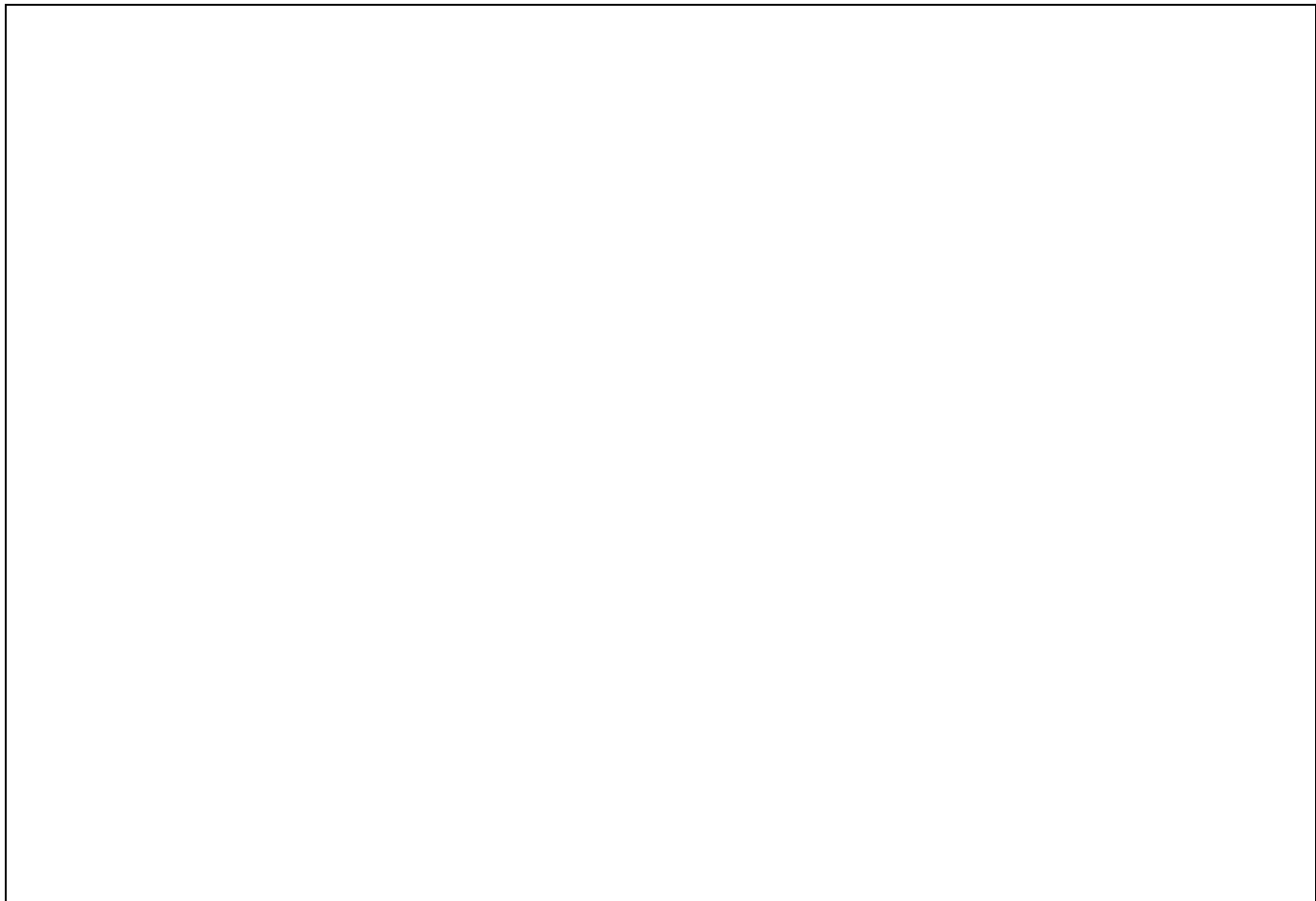
	(очная или дистанц ионная)	ное			

**Карта культурных и памятных мест**

**ЗАДАНИЕ**



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.



**В оформлении дневника использованы фотоматериалы  
из открытого доступа сети интернет**