

Паспорт

Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения

1. Общие сведения	
1.1. Регион Российской Федерации	Калужская область
1.2. Название организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Юрия Егоровича (МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.)
1.3. Адрес	249440, г. Киров Калужской области, пер Куракина, д.6
1.4. Телефон	8 (484) 56 5-34-42
1.5. Факс	8 (484) 56 5-34-42
1.6. Электронная почта	k-licei@yandex.ru
1.7. Web-сайт	https://liczejkirovskij-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
1.8. Руководитель организации	Дедушкина Наталья Николаевна
1.9.1 Научный руководитель Инновационной площадки от ООО «МЭО» (ФИО, должность, при наличии – ученая степень, почетные звания)	Любомирская Наталия Вениаминовна, руководитель Центра функциональной грамотности ООО «МЭО», доктор биологических наук
1.9.2. Ответственный исполнитель Инновационной площадки (ФИО, должность, при наличии – ученая степень, почетные звания)	Папорова Елена Викторовна, заместитель директора по УВР
1.10. Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса Инновационной площадки.	«Приказ ООО «Мобильное Электронное Образование» от ____.05.2023 № _____ «Об исполнении решения научно-методического совета МЭО»
2. Сведения об инновационной работе	
2.1. Тема инновационной работы	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников средствами проектной деятельности
Актуальность работы	<p>Современному обществу необходимы функционально грамотные специалисты, которые могут адаптироваться к решению частных задач, быстро и грамотно подстраиваясь под проблемы и достигая своевременного их решения, т.ч. владея навыками soft skills.</p> <p>Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности. Школьник должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся миром, возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способностью строить социальные отношения, совокупностью рефлексивных умений,</p>

	<p>обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию. То есть, функциональная грамотность, в современном понимании этого термина, - это достаточно широкое понятие, включающее освоение основ различных наук и дисциплин, сформированность навыков решения проблем и многое другое.</p> <p>На достижение функциональной грамотности нацелены многие педагогические технологии и инструменты, один из которых – проектная деятельность.</p> <p>Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную работу над поставленной проблемой, способность использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения практических задач. В следствии чего формируются навыки функциональной грамотности. Таким образом, метод проектов приводит к деятельности, т.е. расширяет границы функциональной грамотности различных компетенций.</p> <p>Проектная деятельность активно развивает творческое мышление и формирует функциональную грамотность учащихся на основе опыта практической деятельности.</p>
Цели и задачи	<p>Цель: Овладение учащимися проектной технологией, умением самостоятельно находить эффективные способы решения учебной проблемы и во взаимодействии с коллективом решать практические задачи на основе предметного содержания гуманитарных и естественно-научных дисциплин.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативно – правовую базу и литературу по теме. 2.Разработать дорожную карту проекта 3.Обеспечить материально и методическое оснащение. 4.Разработать и провести цикл обучающих семинаров и практикумов, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся с педагогами школы, а также курсовую подготовку педагогов вне школы. 5. Разработать программы 2 курсов для обучающихся по проектной деятельности по гуманитарному и естественно-научному направлению с использованием платформы МЭО. 6. Освещать события на школьном сайте, в соцсетях лица. 7. Разработать электронный сборник методических материалов по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников средствами проектной деятельности» 8.Тиражировать опыт работы через выступления педагогов на семинарах, проведение практических конференций итд
Сроки проведения	сентябрь 2023 г. – август 2024 г.

Состав инновационных педагогических и управленческих кадров	Директор – Дедушкина Н.Н. заместитель директора по УВР - Папорова Е.В. учителя начальных классов – Олешко Е.И., Галичникова И.Н., Лобанова Е.В. учитель биологии – Петухова Е.Г., учитель химии - Ермачкова О.Н., учитель физики – Данилкин В.Н., учитель математики – Горбачева О.А., учитель информатики – Козлова Е.И., учитель истории – Дацкая Е.Н., учитель русского языка и литературы – Майорова О.Д., педагог дополнительного образования - Курбацкий Е.А.
2.5.1. Общая численность	13 чел

2.5.2. Квалификационная характеристика:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Номер телефона
1	Дедушкина Н.Н.	директор	высшее	высшая	9105115799
2	Папорова Е.В.	заместитель директора по УВР	высшее	-	9109174602
3	Олешко Е.И.	учитель начальных классов	высшее	первая	9005733045
4	Галичникова И.Н.	учитель начальных классов	высшее	соответствие	9206127391
5	Лобанова Е.В.	учитель начальных классов	высшее	соответствие	9066440198
6	Ермачкова О.Н.	учитель химии	высшее	соответствие	9534642242
7	Петухова Е.Г.	учитель биологии	высшее	высшая	9208760652
8	Данилкин В.Н.	учитель физики	высшее	высшая	9107093000
9	Горбачева О.А.	учитель математики	высшее	высшая	9190347108
10	Курбацкий Е.А.	педагог дополнительного образования	высшее	соответствие	9108620037
11	Дацкая Е.Н.	учителя истории	высшее	первая	9533249756
12	Майорова О.Д.	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	9108657510
13	Козлова Е.И.	учитель информатики	высшее	высшая	9105263905

Руководитель организации

_____/_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Ответственный исполнитель

_____/_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель

_____/_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)