

Договор № 295-КБ
о сетевой форме реализации образовательной программы

г. Москва

«02»сентября 2022 г.

Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование», осуществляющее образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 037676, выданной Департаментом образования города Москвы 12 июля 2016 г., именуемое в дальнейшем «Организация Партнёр», в лице Генерального директора Кондакова Александра Михайловича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кировский лицей» имени заслуженного учителя РФ Уборцева Юрия Егоровича**, именуемое в дальнейшем «Базовая организация» и осуществляющее образовательную деятельность, в лице **Дедушкиной Натальи Николаевны**, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые Стороны, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

Термины и определения

Система «Мобильное Электронное Образование» («Система МЭО») - разработанная Организацией Партнёром информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» версия 4.0. LearningManagementSystem - «Mobile E-learningEducation» Version 4.0., предназначенная для организации и управления образовательным процессом в системах общего образования, профессионального образования и дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий мобильного и смешанного обучения, доступная по адресу в сети Интернет www.mob-edu.ru.

Федеральный оператор - Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035» - лицо, реализующие мероприятие, направленное на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», с которым Организация Партнер заключила соответствующее соглашение о сотрудничестве.

Электронный образовательный контент Системы МЭО - учебные онлайн курсы, размещенные в Системе, содержание которых соответствует требованиям ФГОС, требованиям общеобразовательных программ и примерных рабочих программ учебных предметов. Методика, встроенная в содержание учебного онлайн курса, обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода и формирование универсальных учебных действий. В ходе работы учащегося с учебным онлайн курсом формируются соответствующие предметные, метапредметные и личностные навыки.

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ (далее - Образовательная программа) по направлениям подготовки согласно Приложению № 1.

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим

направлениям подготовки), Правилами осуществления исследовательской деятельности и коммерциализации ее результатов участниками проекта «Сколково» от 2 июля 2020 года и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Базовую организацию.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего Договора дополнить предмет, цель и задачи договора путем подписания дополнительных соглашений к настоящему Договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов Организации Партнера;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

Организация Партнер реализует дополнительную(ые) образовательную(ые) программу(ы) для обучения по предметам и в объеме, изложенным в Приложении №1, в сетевой форме с использованием ресурсов Базовой организации.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организации Партнере и являющихся обучающимися 8-11 классов.

3.2. В Базовой организации обучающиеся являются обучающимися.

Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем оформления Приложения №2 к настоящему Договору не позднее, чем за 2 рабочих дня до начала реализации образовательной программы.

4. Права и обязанности сторон

4.1. Базовая организация обязуется:

4.1.1. Создавать условия для совместной разработки (и/или согласования) с Организацией Партнёром образовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. Не осуществлять декомпиляцию, доработку и/или модификацию программного обеспечения и базы данных Системы МЭО по Договору, не вносить какие-либо изменения, в том числе в исходный код, а также не осуществлять копирование Программы и Базы данных, как целиком, так и части.

4.1.3. Не передавать третьим лицам предоставленные Базовой организацией параметры доступа к Системе МЭО, включая, логины и пароли.

4.1.4. Информировать Организацию Партнёра об изменении состава обучающихся в течение срока действия Договора;

4.1.5. Разработать, при необходимости, совместно с Организацией Партнёром порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместно разработанным (согласованным) образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.6. При заключении Договора предоставить Организации Партнеру полный пакет документов, необходимых для зачисления Обучающихся в группу дополнительного образования, предусмотренный «Правилами обучения для обучающихся групп дополнительного образования» с

соблюдением Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ.(Приложение № 3 к настоящему Договору).

4.1.7. Обеспечить наличие оборудования и программного обеспечения у Обучающихся, необходимого для надлежащего осуществления Организацией Партнёром учебного процесса в соответствии с «Правилами обучения для обучающихся групп дополнительного образования» (Приложение № 3 к настоящему Договору).

4.1.8. Предоставить материально-техническую базу для проведения занятий, обеспечить доступ обучаемых в аудитории (учебные классы) оборудованные учебной мебелью, интерактивной доской, современными компьютерами.

4.1.9. При реализации Образовательной программы предоставить педагогических работников.

4.1.10. Контролировать обеспечение в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой педагогических работников.

4.1.11. Своевременно предоставлять по требованию Организации Партнёра документы и информацию, необходимые для оказания образовательных услуг Обучающимся.

4.1.12. Информировать Организацию Партнёра о средствах и способах связи (номера телефонов, почтовые адреса и (или) адреса электронной почты) для предоставления возможности Организации Партнеру сообщать сведения о ходе учебного процесса.

4.1.13. Незамедлительно сообщать Организации Партнёру об изменении контактного телефона и места жительства Обучающегося.

4.1.14. Обеспечивать посещение сетевых уроков обучающимся в соответствии с разработанным расписанием их проведения.

4.1.15. Содействовать Организации Партнёру в сборе цифрового следа обучающихся по факту реализации образовательных программ согласно Приложению №4.

4.2. Организация Партнер обязуется:

4.2.1. Предоставить Базовой организации в качестве ресурсов: Систему МЭО для реализации образовательных программ на основании учебного плана и расписания (Приложение №2);

4.2.2. Обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно разработанных (согласованных) образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Базовой организации;

4.2.3. Осуществлять оформление и выдачу документов о прохождении обучения/освоении обучающимися образовательных программ;

4.2.4. Уведомить Базовую организацию в письменном виде о нецелесообразности оказания Обучающемуся образовательных услуг в объеме, предусмотренном п. 1.1. настоящего Договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данных услуг.

4.2.5. Осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего Договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. Утверждают расписание занятий не позднее двух рабочих дней с момента заключения настоящего Договора по электронной почте с электронных адресов с доменной частью адреса со стороны Организации Партнера: @mob-edu.ru, @meoshop.ru; со стороны Базовой организации: k-licei@yandex.ru;

4.3.2. Реализуют образовательную программу в соответствии с условиями настоящего Договора;

4.3.3. Обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы;

4.3.4. Создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

4.3.5. Проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия.

5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Организация Партнер производит оплату по договору Базовой Организации в размере 10% от стоимости одного модуля за каждого обучающегося (НДС не облагается согласно ст. 145.1 Налогового кодекса Российской Федерации). Стоимость модуля на одного обучающегося составляет 16 500 рублей.

Оплата производится в случае успешного завершения модуля обучающимся и не ранее даты фактического получения денежных средств Организацией Партнером от Федерального Оператора. Финансирование осуществляется на основании расчета в рамках установленных нормативов и утверждается Сторонами соответствующим приложением к Договору.

5.2. Оплата за первый модуль производится в соответствии с утвержденным приложением к Договору до 31.12.2022. Оплата за второй, третий, четвертый модули производится в соответствии с утвержденным приложением в срок до 31.12.2023. Оплата в рамках указанных в настоящем пункте дат осуществляется с учетом особенностей, определенных абзацем 2 пункта 5.1 настоящего Договора. Невыполнение обязательств по оплате в установленные в настоящем пункте даты ни при каких обстоятельствах не может служить основанием для начисления неустоек, процентов и прочих санкций.

5.3. Оплата по договору производится Организацией Партнером на основании подписанного Сторонами акта оказания услуг в срок не позднее 5 рабочих дней от даты подписания такого акта, путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет Учредителя Базовой организации : Получатель УФК по Калужской области (Кировская районная администрация (Исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» л/с **04373005800**)

ИНН 4023005549

КПП 402301001

ОКТМО 29614000

Банк: Отделение Калуга Банка России//УФК по Калужской области г.Калуга

БИК 012908002

к/с 40102810045370000030

р/с 03100643000000013700

КБК 001 1 17 05050 05 0000 180

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

6.1. Организация Партнер при реализации Образовательной программы использует ресурсы Базовой организации, указанные в настоящем договоре.

6.2. При реализации образовательной программы предусмотренные настоящим Договором ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

7. Срок действия договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

7.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с «17» октября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кировский лицей»
имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Юрия Егоровича

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е. (далее - Учреждение) по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", уставом Учреждения.

1.3. Правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями, иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим Положением, определяются иными локальными нормативными актами Учреждения, с которыми Учреждение в установленном порядке обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей).

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Учреждения, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, работниками Учреждения.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; организацию свободного времени учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и устава Учреждения по образовательным

программам, вид которых зафиксирован в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности Учреждения.

3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении осуществляется в рамках утвержденного учредителем Учреждения в установленном порядке государственного задания за счет бюджетных ассигнований.

3.3. В соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.4. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с требованиями, предъявляемым к данному виду документов, которые утверждаются директором. Производят ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.7. Учреждение оставляет за собой право менять и дополнять направления деятельности детских объединений дополнительного образования в зависимости от социального заказа государства, родителей (законных представителей) ребенка и населения региона.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.9. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.10. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и определяются образовательными программами с учетом требований санитарных правил и норм. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения. Занятия проводятся во второй половине дня в течение всей недели.

3.12. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно использование нелинейного расписания. Нелинейное (динамическое) расписание занятий является подвижным, предполагает возможность для педагогов разных объединений, учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, используя разновозрастные и разноуровневые учебные группы.

3.13. Учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам начинается 1 сентября и длится по 31 мая.

3.14. Предварительное комплектование объединений учащимися осуществляется педагогическим работником - руководителем объединения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и настоящим Положением.

3.15. Набор учебной группы 1 года обучения может проходить до 15 сентября. Занятия 2, 3 и т.д. года обучения начинаются с 1 сентября.

3.16. Наполняемость групп в объединениях дополнительного образования Учреждения зависит от уровня программы и составляет:

- Вводный уровень - не менее 15 человек;
- Ознакомительный - не менее 15 человек;
- Базовый - не менее 12 человек;
- Углубленный - не менее 10 человек.

3.17. Желающие заниматься по программам дополнительного образования, принимаются в объединения, как в период плановой записи, так и в течение всего учебного года (при наличии свободных мест и специфики образовательной программы). В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор учащихся по согласованию с руководством Учреждения.

3.18. В объединения дополнительного образования принимаются учащиеся МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е. с 1го по 11 класс, но не старше 18 лет.

3.19. При зачислении детей в объединения дополнительного образования Учреждения, необходимо:

- подать письменное заявление одного из родителей (законных представителей) или заявление ребенка, достигшего возраста 14 лет

3.20. Основанием для отчисления, учащегося из объединения дополнительного образования является:

-окончание срока освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

-заявление одного из родителей (законных представителей) детей или ребенка, достигшего возраста 14 лет;

-систематическое нарушение ребенком Устава и/или Правил внутреннего распорядка для учащихся МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.;

3.21. Зачисление и отчисление учащегося оформляется приказом директора Учреждения или лица уполномоченного приказом директора Учреждения.

3.22. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.23. Продолжительность занятий регламентируется Приложением № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования» зависит от направленности объединения дополнительного образования.

3.24. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между Учреждением и организациями, участвующими в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы, в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

3.25. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

3.26. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.27. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.28. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.29. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.30. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, создаются специальные условия в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в Учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.31. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и вне учебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

3.32. Учреждение вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся, применять к учащимся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством РФ, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3.33. Учащимся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Учащийся вправе получать информацию от Учреждения по вопросам организации и осуществления Учреждением деятельности по образовательным программам дополнительного образования, обращаться к педагогическим работникам и администрации Учреждения по вопросам, касающимся образовательного процесса, пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, имуществом Учреждения, необходимым для освоения образовательной программы, принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Учреждением, получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

3.34. Учащийся обязан соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе:

- выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным;
- извещать Учреждение о причинах отсутствия на занятиях;
- соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения.

Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа

Цифровой след должен включать в себя:

- 1. Данные о программе обучения,** в соответствии с шаблонами Приложения 2.
- 2. Сведения о результатах прохождения входной диагностика Получателей поддержки,** которые передаются в соответствии с шаблоном «9.1 Статус завершения вступительного испытания» данного приложения, а именно:
 - 2.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора –Unti-id;
 - 2.2. Дата прохождения входной диагностики;
 - 2.3. Состояние прохождения диагностики, вариант из: «Не приступил», «Приступил, прошел успешно», «Приступил, прошел не успешно»;
 - 2.4. В состав вопросов входной диагностики необходимо включить открытый вопрос:«Расскажите, почему для вас важно и для чего вы хотите обучиться программированию? Дайте развёрнутый ответ». Ответы в текстовой форме предоставляются Федеральному Оператору в неизменном виде.
- 3. Сведения о полученной оценке аттестации по модулю**
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.2. Журнал посещений и аттестация модуля» данного приложения и включают в себя:
 - 3.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора – Unti-id;
 - 3.2. Дату прохождения аттестации;
 - 3.3. Полученную оценку аттестации по итогу модуля по критериям, в шкале и с учетом проходного балла, предусмотренных описанием шаблона 2.5 приложения 2 Технического задания.
- 4. Сведения о посещении занятий**
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.2. Журнал посещений и аттестация модуля» данного приложения и включают в себя:
 - 4.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора – Unti-id;
 - 4.2. Информацию о посещении занятия с указанием его названия и даты, в случае синхронного формата обучения (например, вебинар, онлайн урок, оффлайн урок);
 - 4.3. Информацию о посещении страницы курса с указанием его названия и даты посещения, в случае асинхронного формата обучения (например, запись лекции, дополнительные материалы, загрузка самостоятельной работы);
 - 4.4. Дату посещения занятия или страницы курса.
- 5. Сведения о завершении обучения курса с получением оценки**
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.3. Завершение обучения» данного приложения и включают в себя:
 - 5.1. Идентификатор пользователя на стороне Федерального Оператора – Unti-id;
 - 5.2. Полученную оценку аттестации по итогу курса по критериям, в шкале и с учетом проходного балла, предусмотренных описанием шаблона 2.2 приложения 2 Технического задания.
- 6. Сведения о фотофиксации Получателей поддержки в процессе аттестации по модулю**
Сведения передаются в соответствии с шаблоном «9.4. Фотофиксация аттестации» данного Приложения и включают в себя:.

- 6.1. Идентификаторы пользователей на стороне Федерального Оператора – Unti-id, запечатленные на фотофиксации;
- 6.2. Дату прохождения аттестации;
- 6.3. Изображения, на которых зафиксированы соответствующие Получатели поддержки.

7. Элементы цифрового следа, характеризующие структуру результата обучения

Состав указанных элементов цифрового следа включает в себя:

7.1. Результат выполнения практического задания в цифровой форме(файлы), сформированный обучающимся и использованный при проведении промежуточной и итоговой аттестации;

7.2. Данные о характеристиках просмотра видеороликов(при наличии).

Данные, указанные в пунктах 7.1 и 7.2, подлежат сбору и хранению на стороне Провайдера до 1 января 2027 года и могут быть запрошены Федеральным Оператором по необходимости в случае наличия претензий контролирующих органов к представленным отчетам об обучении.

8. Порядок передачи цифровых следов Федеральному Оператору

Цифровой след передается Федеральному Оператору Провайдером путем загрузки таблиц в согласованном формате в Личном кабинете Провайдера на платформе Федерального Оператора в соответствии с шаблонами, приведенными в пункте 9 настоящего Приложения.

9. Шаблоны цифрового следа с отчетом об обучении получателей поддержки

9.1. Статус завершения вступительного испытания (и пример его заполнения)

Unti-id	Фамилия, имя, отчество Получателя поддержки	Дата прохождения аттестации	Состояние прохождения диагностики, вариант из: "Не приступил" "Приступил, прошел успешно" "Приступил, прошел не успешно"	Ответ на вопрос «Расскажите, почему для вас важно и для чего вы хотите обучиться программированию? Дайте развернутый ответ»
целое число	строка	dd.mm.yyyu	строка	строка
123456	Иванов Иван Иванович		Не приступил	
123457	Петров Петр Петрович	01.09.2022	Приступил, прошел успешно	Я хочу обучиться программированию, потому что мне нравится разбираться в алгоритмах, новых технологиях и хотелось бы в будущем участвовать в разработках крутых приложений. Для меня это важно, потому что я мечтаю улучшать мир с помощью технологий и инноваций, которые будут помогать людям и облегчать им жизнь
123458	Сидоров Иван Иванович	01.09.2022	Приступил, прошел не успешно	Потому что мне нравится эта сфера и сейчас она популярна, программисты много зарабатывают и путешествую по всему миру и могут удалённо работать

9.2. Журнал посещений и аттестация модуля (и пример его заполнения)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Номер модуля:	1		№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8
2				Название занятия или страницы курса	Страница приветствия	Занятие 1. Введение в курс	Запись Занятия 1. Введение	Памятка курса	Вебинар	Дополнительный материал	Домашнее задание. Тема 1	Конспект
3				Дата занятия или посещения страницы курса DD.MM.YYYY	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	04.09.2022	04.09.2022	04.09.2022	04.09.2022
4	Unti_id	ФИО Получателя поддержки	Дата прохождения аттестации по итогам модуля	Полученная оценка аттестации по итогам модуля								
5	12345	Иванов Иван Иванович	30.11.2022	5	1	1	0	1	1	1	1	0
6	12346	Петров Петр Петрович	29.11.2022	4	1	1	0	1	1	1	1	0
7	12347	Сидоров Иван Иванович			1	1	0	0	1	0	1	0
8	12348	Павлов Дмитрий Алексеевич	30.11.2022	2	1	0	1	0	1	0	1	0
9	12349	Александров Иван Дмитриевич	29.11.2022	5	0	0	0	1	0	1	1	1

Ячейки строки 4 и ниже столбца E и правее заполняются «1» в случае посещения соответствующим Получателем поддержки соответствующего занятия/урока (в случае синхронного формата обучения) или страницы курса (в случае асинхронного формата обучения), предусмотренного Образовательной программой провайдера.

Ячейки строк 4 и ниже столбцов С и D заполняются в соответствии с датой прохождения аттестации по итогу модуля и полученной оценкой. Полученная оценка заполняется целым числом в соответствии с данными, предоставленными в шаблоне 2.5 приложения 2 Технического задания. Успешность прохождения аттестации по итогам модуля рассчитывается исходя из предоставленного значения поля «Аттестация по итогам модуля. Шкала оценивания, минимальный проходной балл для успешной сдачи» в шаблоне 2.5 приложения 2 Технического задания. В случае оценки «зачет»/«незачет» колонку следует заполнять «1»/«0». В случае неявки Получателя поддержки на аттестацию значение ячеек не заполнять.

В таблице посещений следует перечислить всех успешно прошедших входную диагностику Получателей поддержки.

9.3. Завершение обучения (и пример его заполнения)

Unti_id	ФИО Получателя поддержки	Итоговая оценка за программу. Значение в соответствующей шкале
целое число	строка	целое число
12345	Иванов Иван Иванович	5
12346	Петров Петр Петрович	4
12347	Сидоров Иван Иванович	
12348	Павлов Дмитрий Алексеевич	2
12349	Александров Иван Дмитриевич	5

Ячейки колонки «Итоговая оценка за программу» заполняется целым числом в соответствии с данными, предоставленными в шаблоне 2.2 приложения 2 Технического задания. В случае оценки «зачет»/«незачет» колонку следует заполнять «1»/«0». В случае неявки Получателя поддержки на аттестацию значение ячеек не заполнять.

9.4. Фотофиксация аттестации (и пример его заполнения)

Unti_id	ФИО Получателя поддержки	Дата проведения фотофиксации	Присутствует на фотографии	URL изображения, на котором зафиксированы соответствующие Получатели поддержки в процессе аттестации. Изображение в формате JPEG
целое число	строка	dd.mm.yyyy	"присутствует" / "отсутствует"	строка URL, указывающая на файл внутри загружаемого архива
12345	Иванов Иван Иванович	02.11.2023	присутствует	nikon/photo1.jpg
12346	Петров Петр Петрович	02.11.2023	присутствует	nikon/photo1.jpg
12347	Сидоров Иван Иванович		отсутствует	

12348	Павлов Дмитрий Алексеевич	02.11.2023	присутствует	nikon/photo2.jpg
12349	Александров Иван Дмитриевич	02.11.2023	присутствует	nikon/photo1.jpg nikon/photo1.jpg