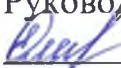
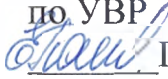



Приложение к ООП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Калужской области
МР «Город Киров и Кировский район»
МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 Олешко Е.И.
Протокол № 1 от
31.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 Папорова Е.В.
Приказ №57 от
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Дедушкина Н.Н.
Приказ № 57 от
31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

Составили:

Борисова Татьяна Борисовна, высшая квалификационная категория
Сурикова Елена Николаевна, соответствие занимаемой должности
Олешко Елена Ивановна, соответствие занимаемой должности
Лобанова Елена Васильевна, соответствие занимаемой должности

Киров 2023 г.

Рабочая программа по окружающему миру на уровень начального общего образования для обучающихся МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю. Е. разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- учебного плана МКОУ «Кировский лицей» и. Уборцева Ю. Е. на уровне начального общего образования
- УМК «Школа России»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2010; и ориентирована на учебник «Окружающий мир» 1-4 класс. А.А. Плешаков. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2014

Результаты изучения курса

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
9. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
11. Определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в современной деятельности, осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
13. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
14. Умение работать в материальной и информационной среде начального образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные** результаты:

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные сведения, открытия, победы;
2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
3. Осознание ценности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества;
5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 КЛАСС (66 ч.)

Задавайте вопросы! - 1 ч.

Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадь, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой.

Что и кто? - 20 ч.

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? **Проект «Моя малая родина».** Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? - 12 ч.

Как живет семья? **Проект «Моя семья».** Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда? - 11 ч.

Когда учиться интересно? **Проект «Мой класс и моя школа».** Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? - 22 ч.

Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? **Проект «Мои домашние питомцы».** Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так называли? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

2 КЛАСС (68 ч.)

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. *Экскурсия:* Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны. *Экскурсии:* Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу. **Экскурсии:** Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д. **Практическая работа:** Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. **Экскурсии:** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края. **Практические работы:** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

3 КЛАСС (68ч.)

Как устроен мир (6 ч)

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности! Проект «Богатства, отданные людям».

Эта удивительная природа (20 ч)

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света. Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Превращение и круговорот воды в природе. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва?

Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Кто есть кто. Размножение и развитие животных. Особенности питания животных. Цепи питания. Охрана животных.

Первоначальные представления о бактериях. В царстве грибов.

Великий круговорот жизни. Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и

семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Проект «Разнообразие природы родного края».

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупредить болезни. Здоровый образ жизни.

Проект «Школа кулинаров».

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (7 ч)

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Проект «Кто нас защищает».

Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Чему учит экономика (12 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей - основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство и животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Проект «Экономика родного края».

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам (13 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам России.

Проект «Музей путешествий».

4 КЛАСС (68 ч.)

Земля и человечество (10ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – Великая «книга» Природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы. Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

Природа России (9ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об

экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия. Лес и человек.

Практические работы. Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (13 ч)

Наш край. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами).

Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия. Поверхность нашего края.

Практические работы. Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Экскурсия. Мир древности, экскурсия в краеведческий музей.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв. Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр II. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия. Во времена Древней Руси (экскурсия в краеведческий музей).

Современная Россия (8 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Правила безопасной жизнедеятельности (3 ч)

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе. Правила безопасного поведения велосипедиста. Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс

№ п/п	Тема урока
	Введение (1ч)
1	Первичный инструктаж по ТБ на уроках окружающего мира. Задавайте вопросы.
	Что и кто? (20ч)
2	Что такое Родина?
3	Что мы знаем о народах России?
4	Что мы знаем о Москве?
5	Проект «Моя малая родина»
6	Что у нас над головой?
7	Что у нас под ногами? Практическая работа №1 «Определение образцов камней»
8	Что общего у разных растений? Практическая работа №2 «Определение частей растений»
9	Что растет на подоконнике? Практическая работа №3 «Определение с помощью атласа-определителя комнатных растений»
10	Что растет на клумбе? Учебная прогулка №1 «Что растет на клумбе» Практическая работа №4 «Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника»
11	Что это за листья? Экскурсия №1 «Наблюдения за осенними изменениями в природе»
12	Что такое хвоинки? Практическая работа №5 «Работа с гербарием»
13	Кто такие насекомые?
14	Кто такие рыбы?
15	Кто такие птицы? Учебная прогулка №2 «Наблюдение за птицами в окрестностях школы»
16	Кто такие звери?
17	Что нас окружает дома?
18	Что умеет компьютер?

19	Что вокруг нас может быть опасным?
20	На что похожа наша планета?
21	Обобщение по разделу «Что и кто?» Тест №1 «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая родина»
Как, откуда и куда?(12ч)	
22	Как живет семья. Проект «Моя семья»
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?
24	Откуда в наш дом приходит электричество?
25	Как путешествует письмо. Экскурсия №2 на почту.
26	Куда текут реки? Практическая работа №6 «Приготовление «морской» воды»
27	Откуда берутся снег и лед? Практическая работа №7 «Изучение свойств снега и льда»
28	Как живут растения? Практическая работа №8 «Приемы ухода за комнатными растениями»
29	Как живут животные?
30	Как зимой помочь птицам? Учебная прогулка №3 «Наблюдение за птицами в окрестностях школы. Практическая работа №9 «Изготовление кормушки из бумажного пакета»
31	Откуда берется и куда девается мусор?
32	Откуда в снежках грязь. Практическая работа №10 «Исследование снежков и снеговой воды».
33	Обобщение по разделу «Как, откуда и куда?» Тест №2 «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»
Где и когда? (11ч)	
34	Когда учиться интересно?
35	Проект «Мой класс и моя школа»
36	Когда придет суббота?
37	Когда наступит лето?
38	Где живут белые медведи? Демонстрация №1 «Глобус. Северный полюс и южный полюс». Практическая работа №11 «Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды» .
39	Где живут слоны? Практическая работа №12 «Определение на глобусе экватора» (8 минут).
40	Где зимуют птицы?
41	Когда появилась одежда?
42	Когда изобрели велосипед?
43	Когда мы станем взрослыми?
44	Обобщение по разделу «Где и когда?» Тест №3 «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»
Почему и зачем? (22ч)	
45	Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью?
46	Почему Луна бывает разной?
47	Почему идет дождь и дует ветер?
48	Почему звенит звонок? Практическая работа №13 «Изучение возникновения и распространения звуков».
49	Почему радуга разноцветная?
50	Почему мы любим кошек и собак?
51	Проект «Наши домашние питомцы»
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Учебная прогулка №4 «Звуки природы»
54	Зачем мы спим ночью?
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа №14 «Как правильно чистить зубы и мыть руки».

57	Зачем нам телефон и телевизор
58	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?
59	Зачем строят корабли?
60	Промежуточная годовая аттестация
61	Зачем строят самолеты?
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
63	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?
64	Зачем люди осваивают космос? Демонстрация №3 «Вид Земли с космоса»
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?
66	Обобщение по разделу «Почему и зачем?» Тест №4 «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока
Раздел «Где мы живём?» (4 ч)	
1	Первичный инструктаж по ТБ на уроках окружающего мира. Родная страна. Демонстрация №1 «Глобус. Герб. Флаг.»
2	Город и село. Проект «Родное село»
3	Природа и рукотворный мир. Входная диагностическая работа.
4	Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа №1 по разделу «Где мы живём?»
Раздел «Природа» (20 ч)	
5	Неживая и живая природа.
6	Явления природы Практическая работа №1 «Как измерить температуру». Беседа по ТБ при работе с термометрами.
7	Что такое погода
8	В гости к осени. Экскурсия №1
9	В гости к осени (урок)
10	Звёздное небо
11	Заглянем в кладовые Земли Практическая работа № 2 «Горные породы и минералы».
12	...Про воздух.
13	... И про воду.
14	Какие бывают растения Практическая работа №3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав»
15	Какие бывают животные
16	Невидимые нити
17	Дикорастущие и культурные растения Практическая работа №4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений»
18	Дикие и домашние животные
19	Комнатные растения Практическая работа №5 «Уход за комнатными растениями» Демонстрация №2 «Комнатные растения разных видов.
20	Животные живого уголка.
21	Про кошек и собак
22	Красная книга Демонстрация №3 « Красная книга Смоленской области»
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»

24	Проверим себя и оценим свои достижения Проверочная работа №2 по разделу «Природа»
25	Раздел «Жизнь города и села» (10 ч) Что такое экономика
26	Из чего что сделано Демонстрация №4 «Предметы из металла, дерева, шерсти, глины».
27	Как построить дом
28	Какой бывает транспорт
29	Культура и образование
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»
31	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» Проверочная работа №3
32	В гости к зиме Экскурсия №2 «Наблюдение зимних явлений в природе»
33	В гости к зиме (урок)
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или возьмём под защиту», «Профессии».
	Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)
35	Строение тела человека
36	Если хочешь быть здоров...
37	Берегись автомобиля!
38	Школа пешехода. Повторение правил дорожного движения для пешеходов.
39	Домашние опасности
40	Пожар!
41	На воде и в лесу
42	Опасные незнакомцы
43	Проверим себя и оценим свои достижения Проверочная работа №4 по разделу «Здоровье и безопасность»
	Раздел «Общение» (7 ч)
44	Наша дружная семья
45	Проект «Родословная»
46	В школе
47	Правила вежливости
48	Ты и твои друзья
49	Мы – зрители и пассажиры
50	Проверим себя и оценим свои достижения Проверочная работа №5 по разделу «Общение»
51	Посмотри вокруг
	Раздел «Путешествия» (18 ч)
52	Ориентирование на местности
53	Ориентирование на местности Практическая работа №6 «Определение сторон горизонта по компасу»
54	Формы земной поверхности Экскурсия №3 «Ознакомление с формами земной поверхности и водоёмами нашего края»
55	Водные богатства
56	В гости к весне Экскурсия №4 «Наблюдение весенних изменений в природе»
57	В гости к весне
58	Россия на карте Практическая работа №7 «Освоение основных приемов чтения карты»
59	Проект «Города России»
60	Путешествие по Москве
61	Московский Кремль

62	Город на Неве
63	Путешествие по планете Демонстрация №5 « Политическая карта мира».
64	Путешествие по материкам Практическая работа №8 «Поиск и показ на карте материков».
65	Промежуточная аттестация
66	Страны мира. Проект «Страны мира»
67	Впереди лето Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» Проверочная работа №6
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Название темы урока
	Раздел «Как устроен мир» (6 часов)
1.	Природа.
2.	Человек.
3.	Проект «Богатства, отданные людям».
4.	Общество.
5.	Что такое экология.
6.	Природа в опасности! Викторина «Природа в опасности».
	Эта удивительна природа (20 часов)
7.	Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света
8.	Тела, вещества, частицы. Практическая работа №1
9.	Разнообразие веществ. Практическая работа № 2
10.	Воздух и его охрана. Беседа на тему: «Зачем нужен чистый воздух?» Практическая работа № 3
11.	Вода. Практическая работа № 4
12.	Преращения и круговорот воды. Практическая работа № 5
13.	Берегите воду! Игра «Волшебная вода».
14.	Как разрушаются камни.
15.	Что такое почва.Практическая работа № 6
16.	Разнообразие растений. Викторина «Что я знаю о растениях».
17.	Солнце, растения и мы с вами. Диспут на тему: «Солнечный свет».
18.	Размножение и развитие растений.Практическая работа № 7
19.	Охрана растений.Проверочная работа.
20.	Разнообразие животных. Квест-игра «Эти удивительные животные».
21.	Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».
22.	Размножение и развитие животных.
23.	Охрана животных. Виртуальная экскурсия в Московский зоопарк».
24.	В царстве грибов. Игра «Съедобные и несъедобные грибы».
25.	Великий круговорот жизни.Тест №1.
26.	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края. Правила нравственного поведения в природных сообществах.
	Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)
27.	Организм человека.
28.	Органы чувств.
29.	Надёжная защита организма. Практическая работа №8

30.	Опора тела и движение.
31.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».
32.	Дыхание и кровообращение. Практическая работа №9
33.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.
34.	Презентация проектов
35.	Умей предупреждать болезни.
36.	Здоровый образ жизни. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».
Раздел «Наша безопасность» (7 часов)	
37.	Огонь, вода и газ.
38.	Чтобы путь был счастливым. Квест-игра «Безопасная дорога».
39.	Дорожные знаки. Викторина «Дорожные знаки».
40.	Проект «Кто нас защищает».
41.	Опасные места. Природа и наша безопасность.
42.	Экологическая безопасность. Практическая работа №10
43.	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)	
44.	Для чего нужна экономика.
45.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.
46.	Полезные ископаемые. Практическая работа №11
47.	Растениеводство Практическая работа №12
48.	Животноводство.
49.	Какая бывает промышленность.
50.	Проект «Экономика родного края». Виртуальная экскурсия на предприятия Калуги и Кирова.
51.	Что такое деньги. Практическая работа №13
52.	Государственный бюджет.
53.	Семейный бюджет.
54.	Экономика и экология.
55.	Экономика и экология.
Раздел «Путешествия по городам и странам» (13 часов)	
56.	Золотое кольцо России.
57.	Золотое кольцо России.
58.	Золотое кольцо России. Квест-игра «Путешествуем вместе».
59.	Проект «Музей путешествий».
60.	Наши ближайшие соседи. Виртуальная экскурсия по странам Европы
61.	На севере Европы.
62.	Что такое Бенилюкс.
63.	В центре Европы. Игра «Угадай! Из какой страны к нам это пришло?»
64.	По Франции и Великобритании (Франция).
65.	По Франции и Великобритании (Великобритания).
66.	На юге Европы.
67.	По знаменитым местам мира.
68.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа.

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру
4 класс**

№ п/п	Название темы урока
Раздел «Земля и человечество» (9 часов)	
1.	Мир глазами астрономаю. Стартовая диагностика
2.	Планеты солнечной системыю. <i>Практическая работа №1.</i> «Движение Земли вокруг своей оси и

	вокруг Солнца»
3.	Звездное небо - Великая книга природы. <i>Практическая работа №2</i> «Знакомство с картой звёздного мира»
4.	Мир глазами географа. <i>Практическая работа №3</i> «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»
5.	Мир глазами историка
6.	Когда и где?. <i>Практическая работа №4</i> «Знакомство с историческими картами»
7.	Мир глазами эколога
8.	Сокровища земли под охраной человечества
9.	Сокровища земли под охраной человечества. Тест №1 по теме: «Земля и человечество»
Раздел «Природа России» (10 часов)	
10.	Равнины и горы России. <i>Практическая работа №5</i> «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»
11.	Моря, озера и реки России. <i>Практическая работа №6</i> «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»
12.	Природные зоны России. <i>Практическая работа №7</i> «Поиск и показ на карте природных зон России»
13.	Зона арктических пустынь. <i>Практическая работа №8</i> «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»
14.	Тундра. <i>Практическая работа №9</i> «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»
15.	Леса России. <i>Практическая работа №10</i> «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»
16.	Лес и человек. Проверочная работа №1
17.	Зона степей. <i>Практическая работа №11</i> «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»
18.	Пустыни. <i>Практическая работа №12</i> «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»
19.	У Черного моря. <i>Практическая работа №13</i> «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков». Тест №2 по теме «Природа России».
Раздел «Родной край- часть большой страны» (13 часов)	
20.	Наш край. <i>Практическая работа №14</i> «Знакомство с картой родного края»
21.	Поверхность нашего края
22.	Водные богатства нашего края
23.	Наши подземные богатства. <i>Практическая работа №15</i> «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»
24.	Земля наша кормилица
25.	Жизнь леса. <i>Практическая работа №16</i> «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»
26.	Жизнь луга. <i>Практическая работа №17</i> «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»
27.	Жизнь в пресных водах. <i>Практическая работа №18</i> «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»
28.	Экскурсии в природные сообщества родного края
29.	Растениеводство в нашем крае. <i>Практическая работа №19</i> «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»
30.	Животноводство в нашем крае. Промежуточная диагностическая работа
31.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие
32.	Презентация проектов (по выбору) Тест №3 по теме: «Родной край - часть большой страны»
Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов)	
33.	Начало истории человечества
34.	Мир древности: далекий и близкий
35.	Средние века: время рыцарей и замков
36.	Новое время: встреча Европы и Америки
37.	Новейшая время: история продолжается сегодня. Тест №4 по теме: «Страницы Всемирной истории»
Раздел «Страницы истории России» (20 часов)	

38.	Жизнь древних славян
39.	Во времена Древней Руси
40.	Страна городов
41.	Из книжной сокровищницы Древней Руси
42.	Трудные времена на Русской земле
43.	Русь расправляет крылья
44.	Куликовская битва
45.	Иван Третий
46.	Мастера печатных дел
47.	Патриоты России
48.	Петр Великий
49.	Михаил Васильевич Ломоносов
50.	Екатерина Великая. Проверочная работа № 2
51.	Отечественная война 1812 года
52.	Страницы истории XIX века
53.	Россия вступает в XX век
54.	Страницы истории 1920-1930- х годов
55.	Великая Отечественная война и великая Победа
56.	Великая Отечественная война и великая Победа
57.	Страна, открывшая путь в космос. Тест №5 по теме «Страницы истории России»
Раздел «Страницы Всемирной истории» (8 часов)	
58.	Основной закон России и права человека
59.	Мы – граждане России
60.	Славные символы России
61.	Такие разные праздники
62.	Такие разные праздники
63.	Путешествие по России . <i>Итоговая диагностическая работа</i>
64.	Путешествие по России
65.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов.
Раздел «Правила безопасной жизнедеятельности» (3 ч)	
66.	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.
67.	Безопасность в городе. Правила безопасного поведения велосипедиста.
68.	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».