

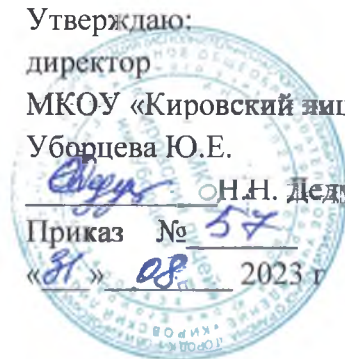
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ
Уборцева Юрия Егоровича
г. Киров (Кировский район) Калужской области

Согласовано
Директора МКОУДО
«Дом детского творчества»
Е. Н. Родина
30.08.2023 г.



Принято
на заседании РМО
социально – гуманитарной
направленности
Протокол № 1
30.08.2023 г.

Утверждаю:
директор
МКОУ «Кировский лицей» им.
Уборцева Ю.Е.
Н.Н. Дедушкина
Приказ № 57
«31» 08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

КЛУБ «ПАТРИОТ»

Тематическая направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы - стартовая
Возраст обучающихся: 12- 16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Дацкая Екатерина Николаевна
учитель истории и обществознания
МКОУ «Кировский лицей»
им. Уборцева Ю.Е.

Кировский район
Калужская область
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа клуба «Патриот» в общеобразовательной школе призвана способствовать формированию социальной активности учащихся, интеллектуальному развитию путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Рабочая программа клуба «Патриот» разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N **15-ФЗ**, от 22.08.2004 N **122-ФЗ**, от 26.06.2007 N **118-ФЗ**, от 23.07.2008 N **160-ФЗ**, от 08.05.2010 N **83-ФЗ**, от 23.02.2011 N **19-ФЗ**)
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».
7. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г. 3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.
8. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Устав МКОУ «Кировский лицей» им. Заслуженного учителя РФ Уборцева Юрия Егоровича.

Музеи – важная составляющая часть регионального компонента учебного плана школы, эффективное средство духовно-нравственного и гражданского воспитания детей. Актуальность программы вызвана возрастанием роли дополнительного образования, музейной педагогики, усилением интереса к истории родного края в процессе гражданского образования школьников.

Участие в работе школьного музея, собирание и описание его коллекций, создание экспозиций, использование материалов музея в учебной программе по истории,

обществознанию, краеведению помогают научиться приемам самостоятельной исследовательской работы. Забота о школьном музее воспитывают уважение к памяти прошлых поколений, бережному отношению к школьному наследию.

Школьный музей дает возможность обучающимся попробовать свои силы в различных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение различных ролевых функций обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства и исполнительности, готовит ребенка к активной жизни в демократическом обществе, способствует социализации личности выпускника основной школы.

Программа предусматривает изучение основы теории и практики музейной работы, а также краеведческую деятельность.

С целью обеспечения образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов к обучению по данной ДООП допускаются дети следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие);
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание);
- соматически ослабленные (часто болеющие дети), согласно медицинским рекомендациям.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа.

Срок реализации программы – 1 год, 33 часа из расчета 1 час в неделю.

Возраст обучающихся – 12-16 лет

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Продолжительность одного занятия 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель работы клуба «Патриот»: создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности
- изучение основ музейного дела
- формирование практических навыков работы в музее
- привлечение учащихся к поиску материалов для формирования и пополнения музейного фонда

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность. Занятия предполагается проводить в форме лекций, экскурсий, встреч с известными людьми, бесед на базе краеведческого музея, сетевого взаимодействия. Кроме того, предусмотрены различные формы самостоятельной работы школьников: с краеведческим материалом в библиотеках, посещение школьных музеев и музеев города и области, подготовка докладов и сообщений.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теорет.	Практич.	Всего	
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1	
Тема 1. Музейная терминология					
2.	Основные понятия и термины музееведения. Функции школьного музея	1	1	2	Беседа. Составление словаря
3.	Музеи мира		1	1	Беседа
Тема 2. Школьный музей					
5	Фонды школьного музея. Комплектование фондов школьного музея		1	1	Беседа
6	Учет и описание музейных предметов		1	1	Беседа
7	Концепция экспозиций школьного музея. Виды экспозиций.		1	1	Опрос
8	Тексты в музейной экспозиции		1	1	Беседа
Тема 3. Работа экскурсовода					
9-10	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами. Виды экскурсий	1	1	2	Тв. работа
Тема 4. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»					
11	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся РФ «Отечество»	1		1	Беседа
Тема 5. Родной край					
12-13	Родной край в истории государства Российского. Этапы истории края.	1	1	2	Беседа
14	Практическая работа: родной город в фотографиях		1	1	Творч. работа
Тема 6. Моя семья.					
15-17	Моя семья и родной край (Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив.)	1	2	3	Беседа
18	Практическая работа: составление родословных таблиц		1	1	Тв. работа
19	Практическая работа: описание семейного архива и семейных реликвий		1	1	Практич. раб.
Тема 7. Наша школа в истории края					
20-23	История школы	2	2	4	Беседа

24	Летопись школы.		1	1	Беседа
25	Школьный музей и архив		1	1	Опрос
26-28	Источники по истории школы в районных и областных архивах	1	2	3	Беседа
Тема 8. Военная слава земляков					
29	Военная слава земляков: жители Кировского района – участники ВОВ и других военных действий		1	1	Беседа
30	Выпускники школы в рядах Вооруженных сил России		1	1	Тв.раб.
31	Военные реликвии моей семьи		1	1	Тв.раб.
32	Книга Памяти		1	1	Практикум
Тема 9. Наследие в школьном музее					
33	Законодательство об охране объектов наследия	1		1	Опрос
Тема 10. Повторительно-обобщающие занятия по курсу					
34	Итоговое занятие: роль музея в жизни человека		1	1	Викторина, беседа
Итого:		10	23	33	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Вводное занятие

Цели и задачи курса, вводный инструктаж. Что такое история. Историческая терминология. О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Знакомство со школьным музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

Практическая работа: составление словаря музейных терминов.

Тема 1. Музейная терминология.

Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные. Музейная терминология как азбука музейного дела. Составление словаря музейных терминов. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.

Практическая работа: продолжение ведения словаря музейных терминов. Викторина на знание музейной терминологии.

Тема 2. Школьный музей

Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.

Практическая работа: занятие в школьном музее, знакомство с фондами.

Тема 3. Работа экскурсовода

Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по

разработанной теме для младших школьников. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практическая работа: составление текста экскурсии. Подготовка и проведение тематической экскурсии.

Тема 4. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района.

Тема 5. Родной край

История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практическая работа: составление интеллект-карты.

Тема 6. Моя семья.

Что такое семья, род. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.

Практическая работа: Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории края

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных архивах.

Практическая работа: Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практическая работа: Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Составление Книга Памяти.

Тема 9. Наследие в школьном музее

Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 10. Повторительно-обобщающие занятия по курсу.

Практическая работа: подготовка и проведение экскурсии. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Роль музея в жизни человека

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К личностным результатам относятся:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Обучающиеся должны:

- приобрести знания об истории и культуре родного края; об основах организации коллективной творческой деятельности;
- овладеть специальными знаниями, умениями и навыками исследовательского поиска;
- научиться взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;

К метапредметным результатам относятся:

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательной-трудовой, творческой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности;
- умение правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- умение работать в коллективе;
- формирование умения понимать причину успеха и неуспеха учебной деятельности, умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- развитие умения выражать свои мысли.

К предметным результатам относятся усвоенные школьником в процессе дополнительного образования знания, умения, навыки и специальные компетенции; опыт творческой деятельности; опыт познавательной деятельности; опыт коллективной самодетельности.

Учащиеся должны

- *получить первичное представление о музее и музееведении как науке
- *уметь различать профили музеев, свободно ориентироваться в музейной терминологии
- *знать основные этапы становления и развития музеев в России
- *знать ведущие музеи мира
- *получить представление о различных музеях Калужской области
- *знать признаки школьного музея, иметь представление об основных этапах создания школьного музея
- *уметь классифицировать фондовые материалы, знать критерии отбора материалов в основные фонды
- *уметь описывать музейные предметы
- *знать виды экскурсий, уметь составлять маршрут экскурсий

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения результативности освоение данной программы планируется проводить следующие формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль.

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - выполнение учащимися краеведческих заданий по темам;

итоговый - участие в конкурсах, викторинах, тестирование.

Средства контроля:

- краеведческие викторины
- устные сообщения
- тематические кроссворды
- рефераты
- составление интеллект-карт
- разработка презентаций
- подготовка творческих работ
- разработка и проведение экскурсий в музей
- итоговое тестирование

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечена наглядным материалом – музейными предметами основного фонда школьного музея. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми учащиеся овладевают методикой музейной деятельности.

материально-технические условия реализации программы:
компьютер, мультимедийная доска, ноутбуки для учащихся

учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

- Бауэр А.А. Киров. Город-труженик, город-воин.
- Емельянов Б.В. Экскурсоведение
- Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии.
- Материалы II и III научно-практической конференции по проблемам сохранения и развития фольклора.
- Сельский окоем: известия региональных отделений Русского Географического общества, научного и культурно-просветительского общества «Энциклопедия российских деревень»/сост.,ред. А.А.Бауэр.
- Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных
- Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела
- Туристские тропы Калужской области. Сост..В.Я.Зеленов
- Фридгельм Е. Калуга и калужане. Калуга, «Золотая аллея»
- Юренева Т.Ю. Музееведение
- Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре
- Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике
- Ресурсы Интернет

**Приложение к программе.
Календарно-тематическое планирование**

№	Дата	Название темы	Количество часов
Тема 1. Вводное занятие			
1-2		Вводное занятие. Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	2
Тема 2. История музейного дела в России			
3.		Коллекционирование древностей. Первые музеи России. Частные собрания в XVIII-XIXвв.	1
4.		Музей XXв. Новые возможности музеев в начале XXIв.	1
Тема 3. Краеведение и школьные музеи в России			
5		Зарождение отечественного краеведения.	1
6		Развитие культуры и образования, их влияние на развитие краеведения	1
7		Краеведение и школьные музеи на современном этапе	1
Тема 4. Краеведческая работа школьного музея			
8-9		Исследовательские методы в краеведении (практикум)	2
Тема 5. Комплектование фондов школьного музея			
10		Выбор темы музейно-краеведческого исследования	1
11-12		Выявление и сбор предметов музейного значения	2
13-14		Обеспечение научной и физической сохранности находок	2
Тема 6. Учет и хранение фондов школьного музея			
15		Способы оформления документации школьного музея.	1
16-17		Посещение государственных и школьных музеев.	2
Тема 7. Актив школьного музея			
18		Профессии музейных работников	1
19		Встречи с музейными работниками.	1
20		Деловая игра «Музейный работник»	1
Тема 8. Экспозиция школьного музея			
21-22		Методы и порядок построения экспозиции школьного музея	2
23		Создание тематико-экспозиционного плана.	1
Тема 9. Массовая и экскурсионная работа школьного музея			
24-26		Подготовка к самостоятельному проведению экскурсий	3
27-30		Проведение тематических экскурсий в школьный музей	4
Тема 10. Литературные источники по краеведению и музееведению			
31		Особенности работы в библиотеке и архиве.	1
32		Правила оформления библиографического списка к исследовательским работам	1
Тема 10. Повторительно-обобщающие занятия по курсу			
33		Проведение итоговой викторины «Юные музеееды». Подведение итогов работы клуба «Патриот»	1
		Итого:	33

**Список литературы.
Литература для учащихся:**

1. География Калужской области : Учеб. пособие для учащихся сред. шк. Калуж. обл. / [Подгот. В. И. Гончар, В. П. Емельянцев, С. Г. Любушкина и др.]. - 2-е изд., перераб. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1982. - 121 с. : ил., карт.; 20 см.
2. Изучай родной край : Учеб. пособие по истории СССР для учащихся VII-VIII кл. Калуж. обл. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1974. - 20 см.
Подзаг. части вып.: Краеведческое пособие для учащихся 9-10 кл. школ Калуж. обл. RuMoRGB Калужская область - История - Учебники и пособия
3. Киров: город-труженик, город-воин : Киров. р-н в годы Великой Отечеств. войны 1941-1945 гг. / А. А. Бауэр; Киров. ист.-краевед. музей. - Киров : Киров. ист.-краевед. музей, 2000. - 119 с., л. ил., к., портр., факс.; 19 см.
4. Когда бушуют грозы : Калуж. обл. в Великой Отечеств. войне / [Под общ. ред. А. П. Бекасова]. - [Тула] : Приок. кн. изд-во, [1970]. - 343 с., 8 л. ил.; 21 см.
На обороте тит. л. авт.: В. Д. Белов, канд. ист. наук, Н. Н. Гусев, В. Ф. Гусев и др. RuMoRGB
5. Киров / А. И. Савельев, И. Я. Шкундов. - Калуга : Кн. изд-во, 1960. - 70 с. : ил., карт.; 22 см. - (Города Калужской области). Коммунистическое строительство - Киров, г. Киров, г. - История
6. Невольно к этим берегам... : (Писатели и Калуж. край). Крат. очерки по лит. краеведению / А. Пехтерев. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1983. - 238 с.; 20 см.; ISBN В пер. (В пер.) : 75 к. Русская литература Литературная жизнь - Калуж. обл. - История FB В 83-66/464 FB В 83-66/463
7. Подвиг любви : Лит.-краевед. очерки / Сергей Питиримов. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1991. - 366 с.; 22 см.; ISBN 5-7639-0322-6 Изд. на средства авт. Русская литература Литературные места - Калуж. обл. FB 10 91-16/96 FB 10 91-16/95
8. Пусть увидится вам Россия: [Сборник / Сост. С. А. Васильчиков, В. А. Волков; Вступ. статьи Г. И. Уланова, А. Карпова]. - М. : Современник, 1984. - 430 с. : ил.; 20 см. - (Сердце России); ISBN В пер. (В пер.) : 2 р. 20 к. FB В 84-26/2 FB В 84-26/1
9. Солдатская слава калужан / Н. М. Сальников. - Калуга : Облиздат, 1999. - 139с. : ил., портр.; 21 см.; ISBN 5-89653-069-2
История -- СССР -- Период Великой Отечественной войны (1941-1945) -- Персоналии героев-уроженцев отдельных местностей -- Калужская область -- Справочник
Персоналии участников Великой Отечественной войны -- Калужская обл. (1944-) -- Увековечение памяти FB 3 99-33/52-1 OVL BO 875/

Литература для педагога:

1. Пешком, на велосипедах и байдарках по Калужскому краю / Калуж. обл. станция юных туристов; [Сост. Зеленов В. С.]. - Калуга : Малое ред.-изд. предприятие Калуж. облисполкома, 1992. - 111с. : ил.; 20 см. FB 2 92-18/265
2. Туристские тропы Калужской области : [Сборник / Сост. В. С. Зеленов]. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1990. - 239 с. : ил.; 17 см.; ISBN 5-7639-0104-5 (В пер.) : 80 к. Туристские маршруты - Калуж. обл. FB 2 90-36/61 FB 2 90-36/62
3. Лагутин В.Д.Краткие очерки истории народного образования Калужского края. Калуга, 1993.
4. Калуга : опыт ист. путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии / Дмитрий Иванович Малинин; [вступ. ст. А. В. Лиона; коммент. А. К. Ларина [и др.]; Федер. целевая программа "Культура России"]. - Калуга : Золотая аллея, 2004. - 273, с. : ил., факс., портр.; 21 см.; ISBN 5-7111-0310-1 : 3500 Перепеч. изд.: Калуга, 1912
5. Археология Калужской области / И. В. Болдин, Б. В. Грудинкин, А. Е. Ефимов и др. ; Департамент образования и науки Калужской обл. - Калуга : Гриф, 1999. - 373 с. : ил., карты; 21 см.; ISBN 5-89668-028-7 Археология -- Россия -- Калужская область FB 2 00-19/269-7 FB 2 00-19/270-0
6. Калуга и калужане: Быт и нравы жителей губернского города конца XIX - нач. XX вв. / Евгений Фридгельм. - Калуга : Золотая аллея, 1998. - 159 с. : ил., портр., факс.; 22 см. - (Калужская хроника).; ISBN 5-7111-0287-7 (Калужская хроника) История -- Россия -- 2-ая пол. 90-х гг. 19 в.- 1917 г. -- Быт -- Калуга, город История -- Россия -- Отдельные местности -- Калуга, город FB 2 98-26/129 FB 2 98-26/130
7. Чернышов С.С. Родиноведение : Краткий обзор географии Калужской губернии: Пособие для учеников четырехклассных, двухклассных и одноклассных училищ и церковно-приходских школ. с приложением карты Калужской губернии. / С. С. Чернышев. - Калуга : Ин-т усовершенствования учителей, 1993. - Б. ц. Репринт. изд.: М.:1909г. РУБ К 31
8. Композиторы – калужане. Библиографический указатель. Калуга.1985.
9. Летопись калужская / [Сост. В. В.[!Я.] Ханьков; Предисл. В. Л. Веденина]. - Калуга : Калуж. обл. краевед. музей, 1991. - 122 с.; 21 см. Калужская область - История – Хронология История - Калуж. обл. – Хронология FB 2 92-15/450 FB 2 92-15/451
- 10.Пятая краеведческая конференция Калужской области. Обнинск.1990.
11. Краеведческие материалы районных и областных периодических изданий
12. Материалы районных краеведческих конференций школьников.