

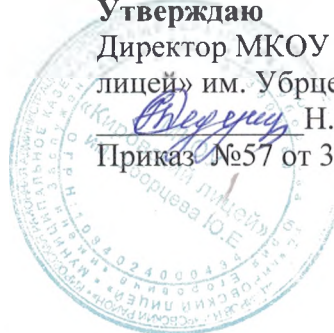
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Кировский лицей" имени Заслуженного учителя РФ
Уборцева Юрия Егоровича

Утверждаю

Директор МКОУ «Кировский
лицей» им. Уборцева Ю.Е.

 Н.Н. Дедушкина

Приказ №57 от 31.08.2023



ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мы - твои друзья»

4 А класс

на 2023-2024 учебный год

Составил:

учитель начальных классов

**МКОУ «Кировский лицей»
им. Уборцева Ю.Е.**

Олешко Е.И.

Киров

2023

Пояснительная записка.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.

Программа реализуется в рамках социального направления и рассчитана на 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Цель внеурочной деятельности: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные:

- в *ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в *познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в *трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в *эстетической сфере* – умение оценивать красоту животного;
- в *сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание курса внеурочной деятельности в 4 классе

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. (5 часов) Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (5 часов) Творческая работа. Родословное древо собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов) Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения.

Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (6 часов) Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

Раздел 5. На приёме у Айболита. (6 часов) Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Заражение организма человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! (6 часов) Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». «Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг».

Календарно-тематическое планирование 4 класс

Раздел 1. Давай познакомимся. (5 часов)		
1	Мои четвероногие друзья.	1
2	Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов.	1
3	Клубы любителей животных.	1
4	Общество охраны животных.	1

5	Права и обязанности хозяев животных.	1
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (5 часов)		
6	Творческая работа. Родословное древо собак.	1
7	Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.	1
8	История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.	1
9	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?	1
10	Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.	1
Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов)		
11	Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия.	1
12	Разный возраст — разные потребности Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.	1
13	Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных.	1
14	Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе	1
15	Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	1
16	Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	1

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (6 часов)		
17	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.	1
18	«Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	1
19	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.	1
20	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками.	1
21	Правила безопасности при встрече с бродячими собаками.	1
22	Игры с питомцем: проводим время вместе.	1
Раздел 5. На приеме у Айболита. (6 часов)		
23	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.	1
24	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.	1
25	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам?	1
26	Заражение организма человека или животных паразитами животной природы.	1
27	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.	1
28	Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»	1
Раздел 6. Мы с тобой - друзья! (6 часов)		
29	«Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок	1
30	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».	1
31	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».	1
32	Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель».	1
33	«Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-час	1

	«Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны»	
34	Квест-игра «Мой четвероногий друг».	1

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база

1. «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2019.
2. Сайт: www.pet-school.ru